



READING/ WRITING

Using index cards or small pieces of paper write the letters M, m, N, n, O, o, P, p, Q, q, R, r on each card. Say each letter's name, trace the letters with your fingers. Save cards to review all week.

Using a blank sheet of paper, tear it into small pieces. Using the small pieces create each letter on the table or on another sheet of paper.



Go to bit.ly/storylineonline and select a book of choice and read for 10 minutes daily.

Time Allotment: 30 minutes (break into 10 minute sessions)



MATH

Find and collect 5 things around your house that are different sizes. You can use items such as toys, food cans, or boxes.

Put them in order from tallest to shortest. Which one is the tallest? Which one is the shortest? How do you know?

Take one item out of the collection. Put them in order from shortest to tallest. Which one is the tallest? Which one is the shortest? How do you know?

Time Allotment: 20 minutes



SCIENCE

Create a journal using three pieces of paper, fold them in half and place them inside each other like a book. On the front of the book write the title My Plant Journal.

In your journal, draw 2 types of plants (trees, flowers).

To grow your own seed, put a paper towel or napkin in a clear cup or ziplock. Add ½ a cup of water. Place three seeds, such as a kidney bean or black bean, on top of the paper towel. Place the cup or baggie next to a window where they get sunlight.

Go to bit.ly/PlantLifeCycleofABeanSeed to observe how to create your own bean plant

Time Allotment: 20 minutes



SOCIAL STUDIES

What do you know about maps? What are they used for? Have you ever used a map? If so, when?

Maps can show us directions for how to get somewhere and they can show us where things are located in a single place. They can be of small areas like a room or show larger areas like the world.

Draw a map of your kitchen including your fridge, sink, and stove.

bit.ly/TheMapsandLandformsSong

Time Allotment: 15 minutes



HEALTH/PHYSICAL EDUCATION

Health [Emergency Guide for Parents](#)

[Emergency Helpers](#)

Write a list of the special helpers you can go to in an emergency. Draw a picture of one emergency helper and write what they do. **Time Allotment: 10 minutes**

Physical Education
Balloon Volleyball Blow up one balloon and locate a divider to serve as a net. A doorway, some kitchen chairs, a jump rope on the floor, or a fence. Players hit the balloon back and forth across the "net" until someone misses. When one misses the balloon, the other scores one point. The first team to reach 10 points wins. **Potential Grade:** How many times could you hit the balloon back and forth without the balloon hitting the ground? **Time Allotment: 20minutes**



FINE ARTS

Art

Take your 1-2 photographs of different kinds of lines in your home or outside...you can also make lines with natural objects,

Draw as many different types of lines that you can make on a piece of paper.

Time Allotment: 20 minutes

Potential Grade: Please share with your art teacher.



 **LECTURA/ ESCRITURA**

 **MATEMÁTICAS**

 **CIENCIAS**

📖 Usen tarjetas pequeñas o trozos de papel para escribir las letras M, m, N, n, O, o, P, p, Q, q, R, r en cada tarjeta. Digan el nombre de cada letra y trace las letras con sus dedos. Guarden las tarjetas para usarlas durante la semana.

📖 Pida al estudiante que tome una hoja de papel y la rompa en pedazos pequeños. Usen los pedazos de papel para crear cada letra sobre la mesa o en una hoja de papel.

🖱️ Vaya al enlace [libros en español](#) para seleccionar un libro y leer juntos 10 minutos diarios.

Tiempo asignado: 30 minutos (tres sesiones de 10 minutos)



📖 Encuentren cinco cosas en su casa de diferentes tamaños. Pueden usar artículos como juguetes, latas de comida o cajas. Pónganlos en orden del más alto al más bajo. *¿Cuál es el más alto? ¿Cuál es el más bajo? ¿Cómo lo saben?*

📖 Saquen un artículo de la colección. Pónganlos en orden de menor a mayor. *¿Cuál es el más alto? ¿Cuál es el más corto? ¿Cómo lo saben?*

Tiempo asignado: 20 minutos

📖 Hagan un librito pequeño usando tres hojas de papel doblandolas por la mitad y colocándolas una detrás de la otra como un libro. En la portada escriban el título Mi Diario de Plantas

📖 En el librito, dibujen dos tipos de plantas (árboles, flores).

📖 Para germinar sus propias semillas, coloquen una hoja de papel toalla o servilleta en un vaso transparente o bolsa ziploc. Añadan ½ taza de agua y coloquen tres semillas de frijol encima del papel toalla. Coloquen el vaso o bolsita ziploc cerca de una ventana o en lugar donde haya luz de sol.

🖱️ Vaya al enlace [Ciclo de vida de las plantas](#)

Tiempo asignado: 20 minutos

 **ESTUDIOS SOCIALES**

 **SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA**

 **ARTE**

📖 *¿Qué saben sobre mapas? ¿Para qué se usan? ¿Alguna vez han usado un mapa?*

📖 Los mapas nos muestran las direcciones de cómo llegar a algún lugar o la ubicación de objetos o lugares. El mapa puede ser de áreas pequeñas como un cuarto o puede ser de áreas más grandes como el mundo.

📖 Pida al estudiante que dibuje un mapa de su cocina que incluya el refrigerador, el lavamanos y la estufa.

🖱️ Vaya al enlace [Video informativo sobre mapas](#) para conocer más acerca de los mapas

Tiempo asignado: 15 minutos

Salud - 🖱️ [Guía de emergencia para padres y Ayudantes especiales](#)

📖 Luego de explorar el documento y el video, escriban una lista con los ayudantes especiales a los que pueden acudir, en caso de una emergencia. Dibujen a uno de ellos y describan cómo les puede ayudar específicamente. **Tiempo asignado:** 10 minutos

Educación Física - Voleibol con Globo:

📖 Inflen un globo y busquen algo en casa que haga las veces de malla divisora entre dos áreas. Puede ser una cuerda, una silla, una puerta, o una cerca. Los jugadores se pasarán el globo de un lado a otro hasta que uno de los dos lo deje caer en su campo. El adversario obtiene un punto cada vez que esto sucede. El primero en obtener 10 puntos, gana la partida. .

Posibilidad de ser calificado:

- *¿Cuántas veces pudieron pegarle de seguido al globo sin dejarlo tocar el piso?*

Tiempo asignado: 20 minutos

Arte

🖱️ Tomen una o dos fotos de diferentes tipos de líneas dentro o fuera de su casa. Incluso pueden hacer líneas con cosas de la naturaleza.

📖 En una hoja de papel dibujen tantas líneas diferentes como puedan.

Posibilidad de ser calificado

- Compartan su trabajo con su maestra(o) de Arte.

Tiempo asignado: 20 minutos



READING/ WRITING



MATH



SCIENCE

✎ Write your name on a piece of paper. Say each letter of your name and trace the letter with your finger.

✎ On small pieces of paper write the letters m, n, o, p, q, r. Place letters in a pan, cover up letters with anything you can bury the letters in such as rice, dry beans, leaves or sticks. Dig in the pan and pull out one piece of paper. Name the letter, the sound it makes, and a word that starts with that letter. Continue until all the letters are gone.

Time Allotment: 30 minutes (break into 10 minute sessions)

Potential Grade: Tell someone the name and a word that begins with at least two of the letters.

✎ Compare objects by height. Walk around your house and find 3 things that are taller than you. Find 3 things that are shorter than you.

✎ Draw a picture of your family including grandparents, aunts, uncles, and cousins. Draw them in order from tallest to shortest. Who is the tallest? Who is the shortest? Who is taller than you? Who is shorter?

Time Allotment: 20 minutes

Potential Grade: Tell someone how family members compare in height.

✎ Plants grow all around us. Have you ever wondered where they come from?
✎ All plants come from seeds. Imagine what a plant looked like as a seed. Draw a picture in your journal of what a seed would look like when planted.



Time Allotment: 20 minutes

Potential Grade: Show someone your journal and describe what you drew



SOCIAL STUDIES



HEALTH/PHYSICAL EDUCATION



FINE ARTS

✎ A map is a drawing that shows you where things are and how to find them.

✎ Draw a map of your room including pieces of furniture that would be important to place on a map such as your bed, dresser and closet.

🖥️ Go to bit.ly/MeOnTheMap to see a map of a room.

Potential Grade: Tell someone where your bed is located using your map.

Time Allotment: 15 minutes

Health

Knowing First & Last Names

✎ Knowing the first and last name of your parents or family member who take care of you is extremely important during an emergency. Practice saying your full name 10 times and your parent or guardian's name 10 times. **Time Allotment:** 10 minutes

Physical Education

✎ Freeze Tag: One person is 'it' and chases the other players trying to touch, or tag them. When the player that is 'it' tags another player, that person must freeze frozen. The frozen player can only unfreeze when touched by another player. **Potential Grade:** How many players can you freeze? What is your strategy?

Time Allotment: 20 minutes

Musical Theatre

🎭 Try and imitate the movements in the choreography for "[You Can't Stop The Beat](#)" from the musical, "Hairspray". Once you've practiced enough, see if you can sing the lyrics while dancing. Have fun!

✎ Use a favorite musical theater or pop song and create dance moves for the lyrics of the song.

Potential Grade: Does adding dance to song help in telling the song's story? Ask yourself, does moving to the music make the song more exciting? More challenging?

Time Allotment: 25 minutes]



LECTURA/ ESCRITURA



MATEMÁTICAS



CIENCIAS

👉 Pida al estudiante que escriba su nombre en un pedazo de papel y diga cada letra en su nombre. Tracen las letras con un dedo.

👉 En pedazos pequeños de papel escriban las letras m, n, o, p, q, r. Coloquen las letras en un recipiente y cubran las letras con arroz, frijoles, hojas o palitos. Pida al estudiante que saque una letra a la vez, diga el nombre de la letra, el sonido que hace y una palabra que comience con esa letra. Continúe este juego hasta que hayan sacado todas las letras.

Posibilidad de ser calificado: Digan a alguien en el hogar el nombre de por lo menos dos letras y una palabra que comience con alguna de las letras.

Tiempo asignado: 30 minutos (tres sesiones de 10 min.)

👉 Comparen objetos por altura. Caminen por su casa y encuentren tres cosas que son más altas que ustedes. Encuentren tres cosas que son más bajas que ustedes.

👉 Hagan un dibujo de su familia, incluyendo abuelos, tías, tíos y primos. Dibújenlos en orden del más alto al más bajo. *¿Quién es el más alto? ¿Quién es el más bajo? ¿Quién es más alto que tú? ¿Quién es más bajo?*

Posibilidad de ser calificado:

- Explíquense a alguien cómo se comparan los miembros de la familia en altura.

Tiempo asignado: 20 minutos

👉 Las plantas crecen alrededor de nosotros. *¿Alguna vez se han preguntado de dónde vienen las plantas?*

👉 Todas las plantas crecen de semillas. Imaginen cómo se ve una planta cuando es sólo una semilla. Hagan un dibujo en el librito de cómo se ve una semilla cuando la cultivan en la tierra.

Posibilidad de ser calificado:

- Enseñen a alguien el librito de plantas y expliquen lo que dibujaron.

Tiempo asignado: 20 minutos



ESTUDIOS SOCIALES



SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA



ARTE

👉 Un mapa es un dibujo que enseña dónde están localizadas las cosas y cómo encontrarlas.

👉 Pida al estudiante que dibuje un mapa de su cuarto que incluya muebles que son importantes de localizar como su cama y closet de ropa.

👉 Vaya al enlace [Aprende las habitaciones de la casa](#) para ver un mapa de un cuarto.

Posibilidad de ser calificado:

- Expliquen a alguien dónde está localizada su cama usando el mapa dibujado.

Tiempo asignado: 15 minutos

Salud - [Aprender nombres completos](#)

👉 Es fundamental durante una emergencia, que los niños sepan el nombre completo de sus padres o los miembros de la familia encargados de su cuidado.

Escriban su nombre completo y el de sus padres y/o cuidadores cinco veces. **Tiempo asignado:** 10 minutos

Educación Física - La lleva congelada:

👉 Una persona es la que *la lleva* y persigue a los demás jugadores para tocarlos y congelarlos, de manera que no puedan seguir corriendo/moviéndose, hasta que llegue otro jugador que lo toque para que quede descongelado y empiece a correr de nuevo.

Posibilidad de ser calificado:

- *¿A cuántos jugadores pueden congelar? ¿Cuál es su estrategia?*

Tiempo asignado: 20 minutos

Teatro Musical

👉 Traten de imitar los movimientos siguiendo el siguiente video: [La Bamba - Coreografía](#) luego de practicar varias veces la coreografía, pueden cantar al mismo tiempo que cantan.

👉 Usen su canción favorita para crear su propia coreografía según la letra de la misma.

Posibilidad de ser calificado:

- *¿Crear una coreografía ayuda a contar la historia de una canción? ¿Los movimientos de baile hacen una canción más divertida o más difícil seguirla?*

Tiempo asignado: 25 minutos



READING/ WRITING

- Review letter cards made on Monday for the letters M, m, N, n, O, o, P, p, Q, q, R, r. Say each letter's name while you trace the letters with your fingers.
 - Practice counting syllables in words by clapping names of family members, favorite animals, or color words. Clap once for each syllable you hear. For example, dad-dy (2 claps) mom-my (2 claps) grand-mo-ther (3 claps) dog (1 clap) mon-key (2 claps) pur-ple (2 claps).
 - Go to bit.ly/SyllableSong to listen to a song on how to clap out syllables.
- Time Allotment:** 30 minutes (break into 10 minute sessions)



MATH

- Compare things by size. Look around your house and find 3 things that are smaller than your foot. Find 3 things that are bigger than your foot. Can you find anything that is about the same size as your foot? If so, what is it?
 - Trace your foot on a piece of paper and choose one item to trace next to it. Share your drawing with someone and tell them if the object you drew next to your foot is smaller, bigger or about the same size as your foot.
- Time Allotment:** 20 minutes



SCIENCE

- As a seed grows it changes. All plants have seeds, roots, a stem, and leaves. What do you think the roots and stems do? If you are growing a seed observe your seed daily as it grows.
- In your journal draw a picture of the seed as it grows.



- Go to bit.ly/HowDoesASeedBecomeAPlant to learn about seeds and plants. Go to bit.ly/PartsOfAPlant to learn the parts of a plant.
- Time Allotment:** 15 minutes



SOCIAL STUDIES

- Maps use symbols to represent different things. Draw a map of your house by using squares to represent the different rooms in your house. How many rooms does your house have?
 - Draw furniture in the rooms
 - Have an adult help you label the rooms. Keep your map for tomorrow's activity.
 - Go to bit.ly/MeOnTheMap to see a map of a home.
- Time Allotment:** 15 minutes



HEALTH/PHYSICAL EDUCATION

- Health**
- [Family Emergency Kit](#)
 - Build a family emergency kit. If you don't have a backpack to collect supplies, use grocery bags or anything that's easy to carry. Decide on a place to keep your emergency kit. It should be a place where everyone can find it quickly. **Time Allotment: 10 minutes**
- Physical Education**
- Flashlight Tag:** Played in the dark or at dusk. When the flashlight beam shines on a player, they are out. No cheating! Combine it with "Freeze Tag". For even more fun, play 'Reverse Tag'. The person who is "It" is chased by the other players. The first person to tag 'it' becomes the new 'it.'
- Time allotment 20 minute**



FINE ARTS

- Art**
- Take your 1-2 photographs of different kinds of shapes in your home or outside.
 - Draw as many different shapes that you can make on a piece of paper.
- Time Allotment:** 20 minutes
- Potential Grade:** Please share with your art teacher.



LECTURA/ ESCRITURA

Repasen las tarjetas con las letras M, m, N, n, O, o, P, p, Q, q, R, r realizadas el lunes. Pida al estudiante que diga el nombre de cada letra mientras las trazan con un dedo.

Practiquen contar sílabas en palabras aplaudiendo los nombres de los miembros de la familia, animales favoritos, o colores. Aplaudan una vez por cada sílaba que escuchen. Por ejemplo **pa-pá** (dos aplausos), **ma-má** (dos aplausos), **a-bue-la** (tres aplausos), **pe-rro** (dos aplausos), **mo-no** (dos aplausos).

Vaya al enlace bit.ly/Canciondesilabas para ver un video sobre cómo contar sílabas en una palabra.

Tiempo asignado: 30 minutos (tres sesiones de 10 min.)



MATEMÁTICAS

Comparen cosas por tamaño. Busquen alrededor de su casa y encuentren tres cosas que son más pequeñas que su pie. Encuentren tres cosas que son más grandes que su pie. *¿Pueden encontrar algo que sea del mismo tamaño que su pie? Si es así, ¿qué es?*

Tracen su pie en una hoja de papel y elijan un elemento para trazar junto a él. Compartan su dibujo con alguien y díganle si el objeto que dibujaron al lado de su pie es más pequeño, más grande o aproximadamente del mismo tamaño que su pie.

Tiempo asignado: 20 minutos



CIENCIAS

Cuando una semilla crece va cambiando. Todas las plantas tienen semillas, raíces, un tallo y hojas. *¿Cuál es la función de la raíz y el tallo de una planta?* Si están cultivando una semilla observen su crecimiento diariamente.

En su librito, hagan un dibujo de cómo se ve la semilla según va creciendo.

Vaya al enlace [Partes de la planta](#) para saber sobre las partes de la planta. Vaya al enlace [Experimento de germinación de frijoles](#) para saber sobre cómo crecen las plantas.



Tiempo asignado: 15 minutos



ESTUDIOS SOCIALES

Los mapas usan símbolos para representar diferentes cosas. Pida al estudiante que dibuje un mapa de su hogar usando formas cuadradas para representar los diferentes cuartos en la casa. *¿Cuántos cuartos hay en tu casa?*

Dibujen los muebles que hay en la casa.

Un adulto en el hogar puede ayudar a escribir qué es cada cuarto (cocina, baño, etc.) Guarden el mapa en un lugar seguro para la actividad de mañana.

Vaya al enlace bit.ly/MeOnTheMap para escuchar una historia en voz alta sobre los mapas. Nota: El enlace anterior es en Inglés pero los estudiantes pueden seguir la lectura a través de las ilustraciones de la historia.

Tiempo asignado: 15 minutos



SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA

Salud - [Kit de emergencias familiar](#)

Luego de ver el video, organicen un paquete con artículos esenciales para enfrentar una emergencia. Si no tienen una mochila/maletín disponible, pueden usar una bolsa plástica o cualquier otro objeto que sea fácil de transportar. Asignen un lugar donde guardarlo y que todos sepan encontrarlo rápidamente. **Tiempo asignado:** 10 min

Educación Física - La lleva con linterna:

Se juega en la oscuridad. Un jugador lleva la linterna y persigue a los demás, para iluminarlo. Cuando esto sucede quedan fuera del juego. Se puede combinar con la *lleva congelada* y en vez de salirse quedan congelados a quienes se ilumina con la linterna. Incluso se puede combinar con la *lleva simple*, en la que una persona lleva la linterna y tan pronto ilumina a otra, esta se convierte en la que persigue e ilumina al resto. **Tiempo asignado:** 20 minutos



ARTE

Arte

Tomen una o dos fotos de diferentes tipos de figuras dentro o fuera de su casa.

En una hoja de papel dibujen tantas figuras diferentes como puedan.

Posibilidad de ser calificado

- Compartan su trabajo con su maestra(o) de Arte.

Tiempo asignado: 20 minutos



READING/ WRITING



MATH



SCIENCE

✎ Write your name on a piece of paper. Say each letter of your name, trace the letter with your finger and also write it in the air. Trace each letter with a different color, marker or pencil. *How many letters are in your name?*

✎ Using anything that contains pictures such as magazines, coloring books or store ads, cut or tear out pictures of items that begin with the letters of the week given on Monday. Match pictures or letters with the letter card made on Monday.

Potential Grade: Show someone pictures or letters found that begin with letters m, n, o, p,, q, and, r.

Time Allotment: 30 minutes (break up into 10-15 minute sessions)

✎ Measure the length of a cereal box with a non-standard unit of measurement such as crayons, toothpicks, paper clips, or beans.

✎ Lay the box on the table. Measure the box by lining up the small objects side by side from the bottom of the box to the top of the box. Count how many objects you used. Try measuring other boxes or items in the house this way.

Potential Grade: Draw something you measured. Tell someone what you measured and how many small objects long it is.

Time Allotment: 20 minutes

✎ What do plants need to grow? Draw pictures in your journal of what plants need to grow (water, sun). What do you think would happen if plants did not have water or sun? How are plants like you?

✎ If you are growing a seed observe your seed daily as it grows. Draw a picture of what it looks like today. What changes do you observe?

🖥️ Go to bit.ly/SesameStreetGloverTalkAboutPlants to listen to Glover talk about what plants need.

Time Allotment: 15 minutes

Potential Grade: Tell your family member what plants need to grow.



SOCIAL STUDIES



HEALTH/PHYSICAL EDUCATION




FINE ARTS

✎ Using your map from yesterday, play a treasure hunt game. Hide a toy somewhere in your house.

✎ Draw an X on your map of where the toy is located and have a family member go find the toy.

✎ Try this with other toys by drawing a different colored X.



Potential Grade: Tell someone what maps are used for.

Time Allotment: 15 minutes

Health

🖥️ [Family Emergency Plan](#)

✎ You should always be prepared in case of an emergency. Practice writing the phone number of a grown up who lives with you. Write down the emergency number, 9-1-1, five times. Keep this information on the refrigerator so you can practice.

Time Allotment: 10 minutes

Physical Education ✎ Oonch Neech is a tag game-(Pakistan Language) This game incorporates **safe areas**. *Oonch = up and Neech = down.* 'It' chooses either *oonch* or *neech*. When *oonch* is chosen, the players use a high place or object as a safety zone. When *neech* is chosen, the players use a place that is lower than the playing area. Players can stay on the safe base for one minute. When a player is tagged, they become 'it'. Repeat. **Time Allotment 20 minutes**

🖥️ **Steady Beat (Song)**

- Go to bit.ly/quaver08 and click Launch.
- Select the Animated Song version of the song.
- Press Play and listen to the song.
- When you have learned the song, add motions for each of the ways you can keep the beat.
- What other moves could you create to keep a steady beat?

Potential Grade -
Teach your parents then song and steady beat moves

Time Allotment - 20 minutes



LECTURA/ ESCRITURA



MATEMÁTICAS



CIENCIAS

👉 Pida al estudiante que escriba su nombre en un pedazo de papel y diga cada letra en su nombre. Tracen las letras con un dedo y también escribanlas en el aire. Tracen cada letra con un color distinto, usando marcadores o crayones. Pregunte: *¿Cuántas letras hay en tu nombre?*

👉 Busquen y recorten dibujos o ilustraciones que comiencen con las letras de la semana en revistas, libros de colorear o anuncios de tiendas. Hagan parejas con las tarjetas de letras realizadas el lunes y los recortes que correspondan a cada letra. Ejemplo: "m" con mascota.

Posibilidad de ser calificado:

- Enseñen a alguien letras o dibujos encontrados que comienzan con las letras m, n, o, p, q, r.

Tiempo asignado: 30 minutos (tres sesiones de 10 min.)

👉 Midan la longitud de una caja de cereal con una unidad de medida no estándar, como crayones, palillos de dientes, clips de papel, o frijoles.

👉 Coloquen la caja sobre la mesa. Midan la caja alineando los pequeños objetos uno al lado del otro desde la parte inferior de la caja hasta la parte superior de la caja. Cuenten cuántos objetos usaron. Intenten medir otras cajas u objetos en la casa de esta manera.

Posibilidad de ser calificado:

- Dibujen algo que hayan medido. Díganle a alguien lo que midieron y cuántos objetos pequeños tiene de largo.

Tiempo asignado: 20 minutos

👉 *¿Qué necesitan las plantas para crecer?* Dibujen en su librito lo que necesitan las plantas para crecer (luz y agua). *¿Qué piensas ocurriría si las plantas no tienen suficiente agua o luz? ¿En qué se parecen las plantas a los seres humanos?*

👉 Si están germinando una semilla, sigan observando cómo crece diariamente. Hagan un dibujo de cómo se ve el día de hoy. *¿Qué cambios pueden observar?*

👉 Acceda [Plantas](#) para conocer más acerca de cómo crecen las plantas.

Posibilidad de ser calificado:

- Expliquen a alguien en su hogar qué necesitan las plantas para crecer.

Tiempo asignado: 15 minutos



ESTUDIOS SOCIALES



SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA



ARTE

👉 Usando el mapa de ayer, jueguen a buscar tesoros. Pida al estudiante que esconda un juguete en algún lugar de su casa.

👉 Marquen en el mapa una X donde el juguete esté escondido y pídanle a algún miembro de la familia que busque el juguete usando el mapa.

👉 Sigam el juego marcando una X en el mapa con diferentes colores para ubicar otros juguetes escondidos.



Posibilidad de ser calificado:

- Expliquen a alguien para que se utilizan los mapas.

Tiempo asignado: 15 minutos

Salud - [Prepare a su familia](#)

👉 Siempre se debe estar preparado para las emergencias. Practiquen escribiendo y memorizando el número de teléfono de un adulto de la familia. También memoricen el número para aviso de emergencias (9-1-1).

Tiempo asignado: 10 minutos

Educación Física - La lleva paquistaní:

👉 *Oonch Neech* es el nombre de la lleva en Pakistán. Este juego incluye **áreas seguras**. *Oonch* (alto) y *Neech* (bajo). El jugador que la *lleva* escoge entre *oonch* o *neech*. Si escoge *oonch*, los otros jugadores deben escoger un lugar u objeto alto como su zona segura o de refugio para evitar ser tocado. Y si escoge *neech*, es lo contrario. Sólo se puede permanecer un minuto en el área segura. Cuando un jugador es tocado se convierte el que la *lleva*.

Tiempo asignado: 20 minutos

Música

[Canción Steady Beat \(Ritmo constante\)](#)

- En el enlace bit.ly/quaver08 presionen *Launch*.
- Seleccionen el segundo recuadro con la versión animada de la canción y luego *play* para escucharla.
- Cuando lo crean conveniente, agreguen movimientos para cada tipo de ritmo que van mostrando.
- *¿Qué otros movimientos adicionales podrías agregar para mantener un ritmo constante en la canción?*

Posibilidad de ser calificado

- Muestren a sus padres la canción y cómo mantener un ritmo constante.

Tiempo asignado: 20 minutos



READING/ WRITING



MATH



SCIENCE

- Review letter cards made on Monday for the letters Say each letter's name while you trace the letters with your fingers.
- Walk around your house and play I Spy. Look for objects that begin with letters of the week. Each time you find something that begins with target letters touch your nose and shout out the name of the object and/or letter it starts with.

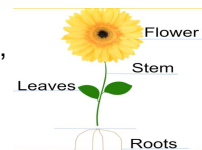
Go to bit.ly/ISpySong to listen to an I Spy song.

Time Allotment: 20 minutes

- Compare your hand with someone in your house. Draw your hand on a piece of paper. Measure your hand from your wrist to the end of your fingertips using small objects such as beans, cereal, or rocks. How many objects did you use to measure your hand?
- Draw someone else's hand and measure it using the same objects. Did you use the same amount of objects? Was their hand smaller or bigger than yours?
- Explore by measuring both hands with different small objects.

Time Allotment: 20 minutes

- In your journal draw a flower. Label the parts of the flower as seen here with roots, leaves, stem, and flower.



- If you are growing a seed observe your seed daily as it grows. Draw a picture in your journal of what it looks like today. What changes do you observe? Do your seeds have roots, a stem, and leaves? Label the different parts.

Time Allotment: 15 minutes



SOCIAL STUDIES



HEALTH/PHYSICAL EDUCATION



FINE ARTS

- Draw a map of your street. Draw squares as symbols to represent the houses, apartments, and other buildings on your street. Write your address on your paper.
- Practice saying your address. Clap, jump, march and skip as you repeat your address. Alternate whispering or shouting your address.

Go to bit.ly/LearnYourAddressSong

Time Allotment: 15 minutes

Health

- Today, we will practice all the things we learned this week! Draw a picture of an emergency helper and talk about what they do. What is your first and last name? What is the phone number you should dial in case of an emergency? **Time Allotment: 10 minutes**

Physical Education

- Fri-Yay, IT'S THE LAST FRIDAY!** Choose one or two activities that you have done at home in the past several weeks that you liked the most!

Time Allotment: 20 minutes

Theatre

The first plays were created many centuries ago in Greece. Many actors wore masks and costumes made of long fabric. You can create this costume at home using a sheet! For smaller actors, try folding the sheet in half.

Go to [How To Video](#)
Go to [Printable Instructions](#)

Essential Question

What did a Greek theater costume look like 2500 years ago?

Time Allotment: 20 minutes



LECTURA/ ESCRITURA

- Repasen las tarjetas con las letras realizadas el lunes. Pida al estudiante que diga el nombre de cada letra mientras las trazan con un dedo.
- Este es el juego “**Veo Veo**”. Caminen alrededor del hogar buscando objetos que comiencen con las letras estudiadas esta semana. Cada vez que vean un objeto que comience con alguna de esas letras, tóquense la nariz y digan en voz alta el nombre del objeto y la letra con la que comienza la palabra.
- Vaya al enlace bit.ly/Veoveo para escuchar la canción del juego “Veo Veo”.

Tiempo asignado: 20 minutos



MATEMÁTICAS

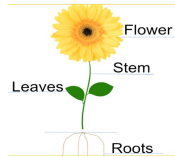
- Comparen su mano con alguien en su casa. Dibujen su mano en una hoja de papel. Midan su mano desde la muñeca hasta el extremo de las yemas de los dedos con objetos pequeños como frijoles, cereales, o rocas. *¿Cuántos objetos usaron para medir su mano?*
- Dibujen la mano de otra persona y méndanla con los mismos objetos. *¿Usaron la misma cantidad de objetos? ¿Su mano era más pequeña o más grande que la tuya?*
- Explorez midiendo ambas manos con diferentes objetos pequeños.

Tiempo asignado: 20 minutos



CIENCIAS

- En su libro de plantas dibujen una flor. Luego, etiqueten las partes de la planta como ven a continuación con la raíz, las hojas, el tallo y la flor.
- Si están germinando una semilla, sigan observando cómo crece diariamente. Hagan un dibujo de cómo se ve el día de hoy. *¿Qué cambios pueden observar? ¿Pueden ver la raíz, el tallo y las hojas?* Etiqueten su dibujo.



Tiempo asignado: 15 minutos



ESTUDIOS SOCIALES

- Hagan un mapa que represente la calle donde viven. Dibujen formas cuadradas para representar casas, apartamentos y otros edificios que estén en la misma calle. Escriban la dirección de su casa en la hoja de papel.
- Practiquen decir la dirección en la que viven. Aplaudan, brinquen, marchen o salten mientras repiten la dirección. Alternen diciendo su dirección en voz baja y voz alta.
- Vaya al enlace [Mapa del tesoro para niños](#) para conocer más acerca de los mapas.

Tiempo asignado: 15 minutos



SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA

- Salud**
- Hoy, practicarán todo lo aprendido durante esta semana. Elaboren un dibujo de una persona en la comunidad que se dedica a ayudar en emergencias y expliquen su labor en momentos de crisis. *¿Cuál es el nombre completo de un adulto en su familia?* Escriban el número de teléfono que deben marcar en caso de emergencia.

Tiempo asignado: 10 minutos

Educación Física

- ¡Por fin es viernes!**
- Escojan sus actividades preferidas (una o dos) entre las que hayan realizado durante estas semanas, y repítanlas. **Tiempo asignado:** 20 minutos



ARTE

Teatro

- [Cómo hacer una túnica griega](#)
- [Printable Instructions \(Instrucciones para hacer una túnica\)](#)
- La primera obra de teatro fue creada hace muchos siglos en Grecia. Muchos actores usaban máscaras y túnicas hechas de una pieza de tela extensa. Tal y como lo muestra el video, ustedes pueden crear este vestuario en casa usando una sábana blanca . Para actores más pequeños pueden doblar la sábana por la mitad. También pueden seguir las instrucciones arriba.
- Posibilidad de ser calificado**
- ¿Cómo era el vestuario en el Teatro Griego hace 2500 años?*

Tiempo asignado: 20 minutos