



READING/ WRITING



MATH



SCIENCE

- Using index cards or small pieces of paper write the letters G, g, H, h, I, i, J, j, K, k, L, l on each card. Place the cards upside down on the table of floor.
- Pick up one letter at a time, say the letter's name, trace the letter with your finger and also write it in the air.
- Go on a scavenger hunt around your house or outside to find at least one thing that starts with each letter. Save cards to review all week.
- Go to bit.ly/storylineonline can be used to listen to a variety of books.

Time Allotment: 30 minutes (break into 10 minute sessions)

- Create a book by folding two pieces of paper in half and sliding one piece into the other. You will collect data from the question of the day and record it in this book. On the front of the book, write Question Of The Day as the title.
- On each page draw a line down the middle to create a T-chart. Write yes on one side and no on the other.
- Each day you will ask family and friends a question of the day. This can be done in person, by phone, by email or a text. You will place a checkmark under the answer they choose.

Time Allotment: 20 minutes

- Look at the sky. What do you think makes the day sky and the night sky different?
- When do you see the sun? What are some things you know about the sun? When do you see the moon? What are some things you know about the moon?
- Draw a picture of what the sun and the moon look like in the sky
- Go to bit.ly/TheSunAndTheMoonRyme to listen to a rhyme on the sun and the moon.

Time Allotment: 20 minutes



SOCIAL STUDIES



HEALTH/PHYSICAL EDUCATION



FINE ARTS

- Create a book by folding two pieces of paper in half and sliding one piece into the other. On the front title your book Things I Do Everyday. Keep this book for this week's activities. You will use this book during the week.
- Think about what kind of activities you do in the morning, in the evening and at night.
- Go to bit.ly/EverydayDailyRoutine to listen to a song on things I do everyday.

Time Allotment: 15 minutes

Health

- Go to [Bicycle Safer Journey](#)
- Draw a map of your favorite bicycle route to school or to a friend's house. **Time Allotment: 10 minutes**

Physical Education

- Go to [Bottle Flip Fitness](#)
- Take the challenge and flip your water bottle for fitness!
- Walls**-Face each wall in a room and do a different exercise for 30 seconds -side shuffle-grapevine to left then right-wide stance punches-vertical jumps

Time allotment: 10 minutes

Art

- Find a circular shape such as a coffee filter or paper plate.

Then, find yellow colored objects such as macaroni, yarn, paper, crayons, markers, etc.

Save these items for Wednesday!

Time Allotment: 20 min.





LECTURA/ ESCRITURA

- Usen tarjetas pequeñas o trozos de papel para escribir las letras G, g, H, h, I, i, J, j, K, k, L, l en cada tarjeta. Coloquen las tarjetas con las letras hacia abajo.
- Pida al estudiante que tome una tarjeta a la vez y diga el nombre de la letra. Luego deberá trazar la letra en el aire con sus dedos y su escribir su nombre en el aire.
- Vayan en una búsqueda de tesoros alrededor de su hogar o en el patio y busquen al menos un artículo que comience con cada una de las letras que estamos estudiando esta semana. Guarden las tarjetas en un lugar seguro para usarlas nuevamente.
- Acceda [libros en español](#) para escuchar una variedad de libros en voz alta.

Tiempo asignado: 30 minutos (tres sesiones de 10 min.)

MATEMÁTICAS

- Crear un libro doblando dos hojas de papel por la mitad y deslizar una hoja dentro de la otra. Recopilar datos de la pregunta del día y los escribirán en este libro. En la portada del libro, escriban Pregunta del Día como título.
- En cada página dibujen una línea en el medio para crear un gráfico en T. Escriban “sí” en un lado y “no” en el otro.
- Cada día le preguntarán a sus familiares y amigos la pregunta del día. Esto se puede hacer en persona, por teléfono, por correo electrónico o por mensaje de texto. Pondrán una marca de verificación debajo de la respuesta que elijan.

Tiempo asignado: 20 minutos

CIENCIAS

- Miren hacia el cielo. ¿Por qué se ve diferente el cielo cuando es de día y cuando es de noche?
- Pida al estudiante que responda: ¿Cuándo ves el sol? ¿Qué conoces sobre el sol? ¿Cuándo ves la luna? ¿Qué conoces sobre la luna?
- Hagan un dibujo de la luna y el sol en el cielo.

Acceda [Sol y Luna](#) para escuchar una canción.

Tiempo asignado: 20 minutos

ESTUDIOS SOCIALES

- Deberán crear un libro doblando dos hojas de papel por la mitad y luego colocando una hoja al frente de la otra. En la portada deberán escribir Actividades que hago diariamente. Guarden el libro ya que lo estarán utilizando todos los días esta semana.
- Piensen acerca de las actividades que hacen en la mañana, en la tarde y en la noche.
- El enlace [Rutinas diarias](#) brinda información sobre las actividades que hacemos todos los días.

Tiempo asignado: 15 minutos

SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA

Salud

- Un [Viaje Más Seguro En Bicicleta](#)
- Dibujen un mapa de la ruta o camino que siguen cuando van en bicicleta a la escuela o a casa de un amigo o familiar.

Tiempo asignado: 10 minutos

Educación Física

- Observen el video [Bottle Flip Fitness](#) y acepten el reto de lanzar la botella para ejercitarse.
- Paredes-** Miren hacia cada una de las paredes de una habitación, y por 30 segundos hagan un tipo de ejercicio diferente (por ejemplo: mirando una pared hacen saltos verticales y cuando miren otra cambian a sentadillas).

Tiempo asignado: 10 minutos

ARTE

Arte

- Busquen un objeto circular como un filtro para colar café o un plato de papel.

Luego, busquen objetos de color amarillo tales como pasta, lana, papel, colores, etc.

Guarden estos objetos para el miércoles.

Tiempo asignado: 20 minutos



Coffee Filter
SUN CRAFT





READING/ WRITING

MATH

SCIENCE

Write your name on a piece of paper. Say each letter of your name, trace the letter with your finger and also write it in the air.

Trace each letter with a different color, marker or pencil. How many letters are in your name?

Cut or tear apart each letter. Lay the letters upside down on the table or floor. Turn over each letter one by one to spell your name.

Time Allotment: 30 minutes (break into 10 minute sessions)

Potential Grade: Show someone something in your home or outside that starts with each letter in your name.

Follow the directions on Monday's activity to collect your data.

The question of the day is:

- Do you like donuts?

After collecting data, you will count the number of checks on each side of the graph and decide which side has more checks, less checks or if the number of checks are the same.

Count all of the check marks and complete that number of jumping jacks.

Time Allotment: 20 minutes

Potential Grade: Tell someone about the number of people that did and did not like donuts.

What does it look like and how does it feel outside on a sunny day?

Fold a piece of paper in half. Draw a sun on one side and a moon on the other side

On the side with the sun, draw things you see during the day like birds, bees, people walking, riding bikes, and playing. Keep your paper for tomorrow's activity.

Time Allotment: 20 minutes

Potential Grade: Tell someone what you see in the sky during the day.

SOCIAL STUDIES

HEALTH/PHYSICAL EDUCATION

FINE ARTS

Using your Things I Do Everyday book you created yesterday, turn to the first page and write the title Morning at the top of the page.

Draw three things you do in the morning, (wake up, make bed, brush teeth, get ready for school, eat breakfast).

Go to bit.ly/MorningRoutineRap to listen to a song on things you do in the morning.

Time Allotment: 15 minutes

Potential Grade: Tell someone about the first thing you do in the morning.

Health

[Sesame Street: Murray Learns to Ride a Bike](#)

Draw a picture of yourself riding a bike with all of the safety gear on correctly. Then explain why this safety gear is important. **Time Allotment: 10 minutes**

Physical Education

[Fitness Drumming](#)

Awesome activity to get your body moving

Dribble Challenge-Dribble a ball 100 times with each hand. Can you successfully dribble 100 times with each hand while moving?

Potential Grade:

How does moving your hands while exercising help your body?

Time allotment: 10 minutes

Musical Theatre

Many people work together to put on a show. Watch [backstage on the set of "Aladdin"](#) and discuss what part was most interesting.

Choose your favorite song from a Disney Musical or show and direct your family members to act it out. Be creative! You can use toys or stuffed animals if you need more characters in a scene. Use items from around your house as costumes and props!

Potential Grade: How does a musical theatre production come together?

Time Allotment: 20 minutes



LECTURA/ ESCRITURA

📖 Pida al estudiante que escriba su nombre en un pedazo de papel. Luego deberá decir cada letra de su nombre y luego escribirlas en el aire con sus dedos.

🖍 Tracen cada letra usando un color de marcador, o crayon diferente. *¿Cuántas letras hay en tu nombre?*

📄 Pida al estudiante que separe cada una de las letras en pedazos pequeños de papel. Luego, coloquen cada una de las letras hacia abajo en una mesa o en el suelo. Levanten cada letra una por una para formar su nombre con las letras.

Posibilidad de ser calificado:

- Pida al estudiante que le enseñe algún artículo que comience con las letras de su nombre.

Tiempo asignado: 30 minutos (tres sesiones de 10 min.)

MATEMÁTICAS

📊 Sigán las instrucciones de la actividad del lunes para juntar sus datos.

🗨 La pregunta del día es: *¿Te gustan las dona (donuts)?*

📊 Después de recopilar los datos, contarán el número de marcas en cada lado del gráfico y decidirán qué lado tiene más marcas, menos marcas, o si el número de marcas es el mismo.

📊 Cuenten todas las marcas de verificación y completen ese número de saltos.

Posibilidad de ser calificado:

- Expliquen a alguien sobre la cantidad de personas que les gustan y no les gustan las dona (*donuts*).

Tiempo asignado: 20 minutos

CIENCIAS

🔬 *¿Cómo se ve y cómo se siente un día soleado?*

📄 Doblen una hoja de papel por la mitad. Hagan un dibujo del sol en un lado y la luna al otro lado.

📄 En el lado donde dibujaron el sol, pida al estudiante que dibuje lo que ve durante el día como pájaros, abejas, gente caminando y niños jugando. Guarden la hoja de papel en un lugar seguro para usarla mañana.

Posibilidad de ser calificado:

- Explica lo que ves en el cielo durante el día.

Tiempo asignado: 20 minutos

ESTUDIOS SOCIALES

📖 Usando el libro Actividades que hago diariamente creado ayer, vayan a la primera página y escriban Mañana en la parte superior de la página.

📄 Hagan un dibujo de las actividades que hacen en la mañana (levantarse, hacer la cama, lavarse los dientes, alistarse para la escuela, desayunar).

📄 El siguiente enlace Un día de escuela incluye una canción sobre las rutinas de la mañana.

Posibilidad de ser calificado:

- Pida al estudiante que diga qué es lo primero hace cada mañana.

Tiempo asignado: 15 minutos

SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA

Salud

📄 Sésamo: ¡Elmo y el canal de las bicicletas!

📄 Elaboren un dibujo de ustedes mismos montando su bicicleta guardando todas las medidas de seguridad aprendidas y portando los elementos protección. Luego expliquen, por qué esos elementos de protección son importantes. **Tiempo asignado:** 10 minutos

Educación Física

📄 Sigán el enlace Fitness Drumming e imiten la actividad para poner su cuerpo en movimiento.

📄 **Reto-** Rebota una pelota 30 veces con cada mano. *¿Podrían rebotar la pelota 30 veces con una mano mientras se mueven o cambian de posición?*

Posibilidad de ser calificado: *¿Cómo ayuda a tu cuerpo tener en movimiento las manos mientras se ejercita?* **Tiempo asignado:** 10 minutos

ARTE

Teatro Musical

📄 Muchas personas trabajan en equipo preparando la puesta en escena de una obra musical. Miren el enlace El rey león: detrás de bambalinas y conversen acerca de lo que les haya parecido más interesante.

📄 Escojan su canción favorita de un musical producido por Disney u otra productora, y guíen a su familia para actuar juntos. ¡Sean creativos! Pueden utilizar juguetes o muñecos de peluche si necesitan más personajes en escena. Usen vestuario, disfraces y artefactos que encuentren en su casa para recrear el escenario.

Posibilidad de ser calificado:

- *¿Cómo se produce un musical para teatro?*

Tiempo asignado: 20 minutos



READING/ WRITING

- 👉 Write your name on a piece of paper. Say each letter's name, trace the letter with your finger and also write it in the air. Trace each letter with a different color, marker or pencil.
 - 👉 Cut or tear apart each letter. Crumple the pieces of paper and throw them on the floor. Pick up one crumpled piece of paper at a time and say the letter as you stomp your foot.
 - 👉 Name one thing that starts with each letter. Continue doing this until all the letters are gone and then play again. How many things can you name?
- Time Allotment:** 30 minutes (break into 10 minute sessions)



MATH

- 👉 Follow the directions on Monday's activity to collect your data.
 - 👉 The question of the day is:
 - Do you like broccoli?
 - 👉 After collecting data, you will count the number of checks on each side of the graph and decide which side has more checks, less checks or if the number of checks are the same.
 - 👉 Count all of the check marks and hop up and down on one foot that many times while clapping your hands.
- Time Allotment:** 20 minutes



SCIENCE

- 👉 If you look outside at night what can you see? Where is the moon? What does it look like?
 - 👉 Using your paper from yesterday, draw things you see at night like stars, fireflies, fireworks, bats, shooting stars, and lightning.
 - 📖 Go to bit.ly/TheMoonSong to listen to a song on the moon.
- Time Allotment:** 15 minutes



SOCIAL STUDIES

- 👉 Using your Things I Do Everyday book you created on Monday, turn to the second page and write the title Evening at the top of the page.
 - 👉 Draw three things you do in the evening, (eat a snack, play outside, watch t.v., play video games).
 - 📖 Go to bit.ly/DifferentTimesOfTheDay to listen to a song on things you do everyday.
- Time Allotment:** 15 minutes



HEALTH/PHYSICAL EDUCATION

- Health**
- 📖 [Pedestrian Safer Journey](#)
 - 👉 You should always cross the street with an adult. Before you cross the street, you should **stop, look and listen**. Why are these rules important when crossing the street? **Time Allotment: 10 minutes**
- Physical Education**
- 📖 [Catapult Fitness](#)
 - An easy and fun PE at Home activity with things lying around the house. Get a good core workout in while cleaning up!!! Stay safe. Stay Healthy.
 - 👉 **Wild Arms**
 - As fast as you can complete: 10 Arm Circles front & back 10 Forward punches-10 Raise the Roof's-Repeat 3x Time allotment: 10 minutes



FINE ARTS

- 👉 **Art**
 - Glue yellow items or color round shape yellow, yellow orange and/or orange. These are warm colors. Rays of the sun are optional.
- Time Allotment:** 20 minutes
- Potential Grade:** Share a photo pf project with your teacher.





LECTURA/ ESCRITURA



MATEMÁTICAS



CIENCIAS

- 👉 Pida al estudiante que escriba su nombre en un pedazo de papel. Luego el estudiante debe decir cada letra, trazar la letra con los dedos y escribirla en el aire. Pida que trace cada letra con un color diferente ya sea marcador o lápiz de color.
- 👉 Corten o separen cada letra de su nombre. Coloquen los pedazos de papel en el suelo. Tomen un pedazo de papel a la vez y digan cada letra saltando al mismo tiempo.
- 👉 Nombren algún artículo que comience con cada una de las letras. Sigán haciendo esto hasta que las letras terminen. *¿Cuántos artículos pueden nombrar?*

Tiempo asignado: 30 minutos (tres sesiones de 10 minutos)

- 👉 Sigán las instrucciones de la actividad del lunes para recopilar sus datos.
- 👉 La pregunta del día es: *¿Te gusta el brócoli?*
- 👉 Después de recopilar los datos, contarán el número de marcas en cada lado del gráfico y decidirán qué lado tiene más marcas, menos marcas, o si el número de marcas es el mismo.
- 👉 Cuenten todas las marcas de verificación y salten esa misma cantidad de veces sobre un pie, hacia arriba y hacia abajo, mientras aplauden.

Tiempo asignado: 20 minutos

- 👉 Observen afuera de su casa en la noche. *¿Qué ven? ¿Dónde está la luna. ¿Cómo se ve?*
- 👉 Usando el papel de ayer, pida al estudiante que dibuje lo que ve en la noche, como las estrellas, fuegos artificiales, murciélagos, estrellas fugaces, luciérnagas y relámpagos.
- 👉 Vayan al enlace [Canción de la luna](#) para escuchar una canción sobre la luna.

Tiempo asignado: 15 minutos



ESTUDIOS SOCIALES



SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA



ARTE

- 👉 Usando el libro [Actividades que hago diariamente](#) creado el Lunes, vayan a la segunda página y escriban **Tarde** en la parte superior de la página.

- 👉 Hagan un dibujo de tres actividades que hacen en la tarde (comer una merienda, jugar afuera, ver televisión, jugar videojuegos).

- 👉 El enlace [Canción sobre la hora de comer](#) provee una canción sobre las rutinas de la tarde.

Tiempo asignado: 15 minutos

Salud

- 👉 [Caminar Con Cuidado](#)

- 👉 ¡Siempre deben cruzar la calle con un adulto! Antes de cruzar, deberían **detenerse, mirar y escuchar**. *¿Por qué son importantes estas reglas cuando se cruza una calle?*

Tiempo asignado: 10 minutos

Educación Física

- 👉 El enlace [Catapult Fitness](#) muestra una forma fácil y divertida de hacer educación física en casa, usando objetos que no sirvan. ¡Pueden hacer mucho ejercicio mientras limpian un poco su garage!

- 👉 **Brazos salvajes**-Hagan tan rápido como puedan: 10 círculos con los brazos hacia adelante, 10 círculos hacia atrás, 10 puñetazos, 10 elevaciones hacia arriba.

Tiempo asignado: 10 minutos

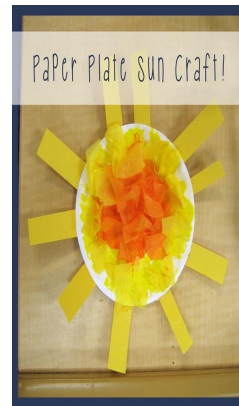
Arte

En el filtro o en el plato de cartón, peguen papel o cualquier otro material de color amarillo que encuentren, para simular los rayos del sol. En el centro usen objetos con tonos amarillos y naranjas. Estos son colores ardientes.

Posibilidad de ser calificado:

Compartan una foto de su trabajo con su maestra (o).

Tiempo asignado: 20 minutos





READING/ WRITING



MATH



SCIENCE

☞ Review letter cards G, g, H, h, I, i, J, j, K, k, L, l. Say each letter's name while you trace the letters with your fingers and also write them in the air

☞ Search your house for objects that begin with g, h, i, j, k, and l. Use a straw or pencil as a magic wand to point to objects that begin with each of these letters. Say the letter and/or the beginning sound for each object found. ☞ Hop on one foot as you are saying the letter and/or sound.

Potential Grade: Tell someone an animal or food that begins with the letters g, h, i, j, k, and l.

Time Allotment: 30 minutes (break into 10 minute sessions)

☞ Follow the directions on Monday's activity to collect your data.

☞ The question of the day is:

- Do you like ice cream?

☞ After collecting data you will count the number of checks on each side of the graph and decide which side has more checks, less checks or if the number of checks are the same.

Potential Grade: Tell someone the number of people that did and did not like ice cream.

Time Allotment: 20 minutes

☞ Draw your favorite thing to see see during the day and your favorite thing to see see at night. Why are these your favorite things? What do you like about these things? Can these things be out in the day and night? How do you know?

☞ Go to bit.ly/DayAndNight to learn about day/night activities.

Time Allotment: 15 minutes



SOCIAL STUDIES



HEALTH/PHYSICAL EDUCATION



FINE ARTS

☞ Using the book Things I Do Everyday you created Monday, turn to the next page and write the title Night at the top of the page.

☞ Draw three things you do at night, (eat dinner, brush teeth, put on pajamas, read a book, go to sleep).

☞ Go to bit.ly/GoodNightMoon to listen to story about nighttime.

Time Allotment: 15 minutes

Potential Grade:

- Tell someone one thing you do at night.

Health ☞ [Sesame Street Super Grover Crossing The Street](#)

☞ Your stuffed animals need help crossing the street! Using any toy or item you wish. Help it cross the imaginary street in your house. Remember, stop, look and listen! Practice and show someone in your house how to cross the imaginary street safely. **Time Allotment: 10 minutes**

Physical Education ☞ [Get Cooking](#)

Create family activity emails, cooking lessons, recipe ideas and more-from the American Heart Association

☞ **Family Mindful Snacking** When eating a snack today, pay attention to the taste, feel, sound, smell and look of the snack you're eating. **Potential Grade:** What do you notice? **Time allotment: 10 minutes**

Music

☞ **Whisper, Talk and Shout and Sing (Song)**

- Go to bit.ly/quaver06 and click Launch.
- Select the Animated Song version of the song.
- Press Play and listen to the song.
- When you have learned the song, add motions for each of the 4 voices.

Potential Grade - Perform the song for your parents using each of the voice types.

Time Allotment - 20 minutes



LECTURA/ ESCRITURA

- Repasen las tarjetas que tienen las letras G, g, H, h, I, i, J, j, K, k, L, l. Digan cada letra, trace la letra con los dedos y luego escríbala en el aire.
 - Busquen alrededor de su hogar por objetos que comiencen con las letras g, h, i, j, k, y l. Utilicen un lápiz como varita mágica señalando cada objeto que empiece con cada una de esas letras. Digan la letra y el sonido inicial por de cada objeto encontrado.
 - Salten en un pie mientras dicen la letra o el sonido inicial de cada objeto.
- Posibilidad de ser calificado:**
- Mencionen algún animal o comida que comiencen con las letras g, h, i, j, k, y l.

Tiempo asignado: 30 minutos (tres sesiones de 10 min.)



MATEMÁTICAS

- Sigan las instrucciones de la actividad del lunes para recopilar sus datos.
- La pregunta del día es: *¿Te gusta el helado?*
 - Después de recopilar los datos, contarán el número de marcas en cada lado del gráfico y decidirán qué lado tiene más marcas, menos marcas, o si el número de marcas es el mismo.

Posibilidad de ser calificado:

- Expliquen a alguien la cantidad de personas a las que les gusta y no les gusta el helado.

Tiempo asignado: 20 minutos



CIENCIAS

- Pida al estudiante que haga un dibujo acerca de lo que ve durante el día y lo que ve en la noche. El estudiante deberá contestar: *¿Cuáles son sus cosas favoritas del día y la noche? ¿Qué es lo más que le gusta? ¿Cómo sabes?*

Acceda [El Día y la Noche- Canción](#) para aprender sobre las actividades del día y la noche.

Tiempo asignado: 15 minutos



ESTUDIOS SOCIALES

- Usando el libro [Actividades que hago diariamente](#) creado el Lunes, vayan a la siguiente página y escriban el título Noche en la parte superior de la página.
- Hagan un dibujo de tres actividades que hacen en la noche (cenar, cepillarse los dientes, ponerse ropa para dormir, leer un libro, dormir)
- Vayan al enlace [La canción de las buenas noches](#) para escuchar una canción sobre la hora de dormir.


Posibilidad de ser calificado:


- Expliquen a alguien algo que haces antes de dormir.

Tiempo asignado: 15 minutos



SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA

- Salud**  [Sésamo: Cruzando la calle con mi papá](#)
- ¡Sus muñecos de peluche necesitan ayuda para cruzar la calle! Imaginen la calle frente a su casa y ayuden a uno de sus muñecos a cruzar la calle. Recuerden **detenerse, mirar y escuchar**. Practiquen y muestrenle a un miembro de su familia como se debe cruzar la calle imaginaria de manera segura. **Tiempo asignado:** 10 minutos

Educación Física  En el enlace [Alimentación Saludable](#) encontrarán recetas saludables para crear en familia.

- Merienda en familia:** Cuando estén merendando hoy, presten atención al sabor, textura, sonido, aroma, y presentación de la merienda que coman.

Posibilidad de ser calificado:

- Expliquen qué notaron mientras merendaban.

Tiempo asignado: 10 minutos



ARTE

Música

- Sigan el enlace [bit.ly/quaver06](#) presionen *Launch* y escojan el recuadro titulado *Animated Song*.
 - Escuchen la canción. **Nota:** A pesar de que las canciones están en inglés, son de fácil seguimiento para la actividad propuesta.
 - Luego, agreguen movimientos a la canción según su ritmo, según sea: susurrar, hablar, gritar, o cantar.

Posibilidad de ser calificado

- Compartan con sus padres la canción con sus movimientos, enséñenles la diferencia en las voces entre susurrar, hablar, gritar, o cantar.

Tiempo asignado: 20 minutos



READING/ WRITING



MATH



SCIENCE

✍ Write your name on a piece of paper. Say each letter's name, trace the letter with your finger and also write it in the air. Trace over each letter with a different color, marker or pencil.

✍ Using beans, pasta, cereal, or playdough, create each letter of your name in order on a table or floor

✍ Search your house for objects that begin with the letters of your name. How many objects can you find?

Time Allotment: 20 minutes

✍ Follow the directions on Monday's activity to collect your data.

✍ Create your own yes or no question of the day.

✍ After collecting data you will count the number of checks on each side of the graph and decide which side has more checks, less checks or if the number of checks are the same. Share the information you collected this week with someone.

Time Allotment: 20 minutes

✍ Sing and dance to the song below using the tune of The Farmer In The Dell

The Sun Is in the sky
The Sun is in the sky
Hot and bright it gives us light
The Sun is in the sky
The Moon is in the sky
The Moon is in the sky
Around and round the Earth it goes
The Moon is in the sky

Time Allotment: 15 minutes



SOCIAL STUDIES



HEALTH/PHYSICAL EDUCATION



FINE ARTS

✍ Using the book Things I Do Everyday you created Monday, turn to the last page and write the My Favorites at the top of the page.

✍ Draw 2 of your favorite things to do during the day or night

🖨 Go to bit.ly/TeachingDayAndNight for a day/night sorting activity.

Time Allotment: 15 minutes

Health

✍ Draw a picture showing why bicycle safety and walking safety are important. It should have pictures of the safety gear for bicycles and the important steps before crossing the street. **Time Allotment: 10 minutes**

Physical Education

🖨 [Superhero Fitness](#)

Pick your favorite superhero and defend the planet!

✍ **Play Catch**-Grab any kind of ball and play catch with a family member. Keep your eyes on the ball and catch it with your hands not your body.

Time allotment: 10 minutes

Theatre

🖨 Watch the story, [Going on a Bear Hunt](#), then draw one of the [settings](#) from the story.

✍ Think of your favorite story. Ask yourself, *Where does this story take place?* That is the setting! Now, draw a picture of the setting and make sure to include details that show when and where the story takes place.

Potential Grade: What is a setting? How can you create a setting with materials you have at home?

Time allotment: 20 minutes



LECTURA/ ESCRITURA

- 👉 Pida al estudiante que escriba su nombre en un pedazo de papel. Diga el nombre de cada una de las letras, escríbalas en el aire y luego trace cada una de las letras con un color diferentes de marcador o lápiz de color.
- 👉 En una mesa o en el suelo, haga su nombre usando frijoles, pasta, cereal o plastilina.
- 👉 En su hogar, busquen objetos que comiencen con las letras de su nombre. *¿Cuántos objetos pueden encontrar?*

Tiempo asignado: 20 minutos



MATEMÁTICAS

- 👉 Sigán las instrucciones de la actividad del lunes para juntar sus datos.
- 👉 Crear su propia pregunta de sí o no del día.
- 👉 Después de recopilar los datos, contarán el número de marcas en cada lado del gráfico y decidirán qué lado tiene más marcas, menos marcas, o si el número de marcas es el mismo. Compartan la información que juntaron esta semana con alguien.

Tiempo asignado: 20 minutos



CIENCIAS

- 👉 Canten y bailen al ritmo de la siguiente canción *La Noche y el Día*:

Quando es de día brilla mucho el sol,
 Todo lo alumbrá y nos dá calor.
 Luego, poco a poco se va escondiendo,
 y cuando es muy tarde se queda durmiendo.
 Entonces la luna cumple su deseo,
 y llama a las estrellas y se van de paseo.

Tiempo asignado: 15 minutos



ESTUDIOS SOCIALES

- 👉 Usando el libro Actividades que hago diariamente creado el Lunes, vayan a la última página y escriban Mis favoritos en la parte superior de la página.
- 👉 Hagan un dibujo de dos actividades que hacen en el día o en la noche.

👉 Vayan al enlace [Día y Noche](#) para aprender sobre el día y la noche.

Tiempo asignado: 15 minutos



SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA

Salud

- 👉 Elaboren un dibujo mostrando la razón por la cual son importantes la seguridad tanto cuando montan bicicleta como cuando caminan por la calle. Deben incluir los elementos de protección que se deben llevar puestos al montar bicicleta y los pasos a seguir antes de cruzar una calle. **Tiempo asignado:** 10 minutos

Educación Física

- 👉 Usen el enlace [Superhero Fitness](#) para escoger su superhéroe favorito e imitar sus ejercicios físicos.
- 👉 **Atrapando la pelota-** Encuentren cualquier tipo de pelota y jueguen a atraparla con un miembro de su familia. Mantengan siempre la mirada fija en la pelota para poder atraparla con sus manos, no con su cuerpo. **Tiempo asignado:** 10 minutos



ARTE

Teatro

- 👉 Vean la historia, [Bambi - Teatro Infantil](#) y luego dibujen el escenario de la historia.
- 👉 Piensen en su historia favorita. *¿Dónde y cuándo ocurre esta historia? ¡Ése es el escenario! Ahora elaboren un dibujo y recuerden incluir detalles de dónde y cuándo ocurre la historia.*

Posibilidad de ser calificado:

- *¿En qué consiste el escenario de una historia?*
- *¿Cómo se puede crear un escenario con materiales que tengan disponibles en casa?*

Tiempo asignado: 20 minutos