



Reading/Writing



Math



Requires Technology



Requires No Technology and No Consumable

✎ Write letters of your name with markers, crayons, colored pencils, or create the letters using beans, cereal, legos or playdough.

✎ Say each letter's name and sound as you trace the letters with your fingers.

✎ Go on a letter hunt around your house. Look for items in your house that start with the different letters in your name. Try to find 2 items for each letter in your name.

Time Allotment: 30 minutes (break into 10 minute sessions)

✎ Draw a circle, square, triangle, and rectangle. Trace each shape with your finger while naming the shape.

✎ *How many shapes have sides? How many sides do they have? Which shape does not have sides?*

✎ Go on a scavenger hunt around your house or neighborhood to find things that are shaped like a circle, square, triangle and rectangle. *How many of each can you find? Which shape did you find the most?*

Time Allotment: 30 minutes (break into 10 minute sessions)



Lectura/Escritura



Matemáticas



Necesita tecnología



No necesita tecnología o texto del estudiante

✎ Escriban las letras de su nombre con marcadores, crayones, lápices de colores o pueden crear las letras con frijoles, cereales, legos o plastilina

✎ Digan el nombre y el sonido de cada letra mientras trazan las letras con los dedos.

✎ Busquen objetos en su casa que comiencen con cada letra en su nombre. Intenten encontrar dos objetos para cada letra en su nombre.

Tiempo asignado: 30 minutos (tres sesiones de 10 minutos)

✎ Dibujen un círculo, un cuadrado, un triángulo y un rectángulo. Tracen cada figura con su dedo mientras dicen el nombre de la figura geométrica.

✎ *¿Cuántas figuras tienen lados? ¿Cuántos lados tienen? ¿Cuál figura no tiene lados?*

✎ Realicen una búsqueda de tesoro alrededor de su casa o vecindario para encontrar cosas con forma de círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo. *¿Cuántos de cada uno pueden encontrar? ¿Qué figura encontraron más?*

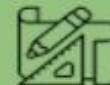
Tiempo asignado: 30 minutos (tres sesiones de 10 minutos)



Reading/Writing



Math



Requires Technology



Requires No Technology and No Consumable

✎ Write letters Aa, Ff, and Pp with markers, crayons, or colored pencils and say each letter's name and sound as you write it.

✎ Trace the letters with your fingers and also draw them in the air.

✎ Draw a food item or an animal that starts with each of these letters. Write the letter next to the drawing.

Check for Understanding:

- Tell someone the letters in your name in order.

Time Allotment: 30 minutes (break into 10 minute sessions)

✎ Review Monday's activity with shapes. *How many sides does each shape have? Which shape does not have sides?*

✎ Trace the shapes drawn in previous activity with finger while naming the shape and counting the number of sides if applicable.

✎ Draw the shapes with markers, crayons, colored pencils, or create the shapes using beans, cereal, legos or playdough.

Check for Understanding:

- Tell someone which shapes have 4 sides and which shape does not have sides.

Time Allotment: 30 minutes (break into 10 minute sessions)



Lectura/Escritura



Matemáticas



Necesita tecnología



No necesita tecnología o texto del estudiante

✎ Escriban las letras Aa, Ff y Pp con marcadores, crayones o lápices de colores y digan el nombre y el sonido de cada letra a medida que la escriban.

✎ Tracen las letras con sus dedos y luego escribanlas en el aire.

✎ Dibujen un alimento o un animal que comience con cada una de estas letras. Escriban la letra al lado del dibujo.

Verificar la comprensión:

- Díganle a alguien las letras de su nombre en orden.

Tiempo asignado: 30 minutos (tres sesiones de 10 minutos)

✎ Repasen la actividad del lunes con figuras. *¿Cuántos lados tiene cada figura? ¿Qué figura no tiene lados?*

✎ Tracen las figuras dibujadas en la actividad anterior con el dedo mientras nombran la forma y cuentan el número de lados.

✎ Dibujen las figuras con marcadores, crayones, lápices de colores o pueden hacer las figuras geométricas con frijoles, cereales, legos o plastilina.

Verificar la comprensión:

- Díganle a alguien qué figuras tienen cuatro lados y qué figuras no tienen lados.

Tiempo asignado: 30 minutos (tres sesiones de 10 minutos)



Reading/Writing



Math



Requires Technology



Requires No Technology and No Consumable

- ✎ Write letters Hh, Gg, and Nn with markers, crayons, colored pencils, and say while each letter's name and sound as you write it.
- ✎ Trace the letters with your fingers and also draw them in the air.
- ✎ Draw a food item or an animal that starts with each of these letters. Write the letter next to the drawing.

Time Allotment: 30 minutes (break into 10 minute sessions)

- ✎ Create number cards by using small pieces of paper or index cards and write the numbers 1-9 on them.
- ✎ Pick a card from the stack. Name the number on the card. Trace the number on the card with your finger and then write the number in the air.
- ✎ For the number card you picked, jump that many times and hop on one foot that many times. For example, if you picked the number 5, then jump 5 times and hop on one foot 5 times.
- ✎ Keep the number cards for future activities

Time Allotment: 30 minutes (break into 10 minute sessions)



Lectura/Escritura



Matemáticas



Necesita tecnología



No necesita tecnología o texto del estudiante

✎ Escriban las letras Hh, Gg y Nn con marcadores, crayones, lápices de colores y digan el nombre y el sonido de cada letra mientras la escriben.

✎ Tracen las letras con sus dedos y luego escribanlas en el aire.

✎ Dibujen un alimento o un animal que comience con cada una de estas letras. Escriban la letra al lado del dibujo.

Tiempo asignado: 30 minutos (tres sesiones de 10 minutos)

✎ Hagan tarjetas con números usando pedazos pequeños de papel o tarjetas de índice y escriban los números del 1 al 9 en ellas.

✎ Elijan una tarjeta de la pila. Nombren el número en la tarjeta. Tracen el número en la tarjeta con su dedo y luego escriban el número en el aire.

✎ Usando la tarjeta de número que eligieron, salten ese número de veces y luego salten sobre un pie las mismas veces. Por ejemplo, si eligieron el número cinco, salten cinco veces y luego salten en un pie cinco veces.

✎ Guarden las tarjetas de números para futuras actividades.

Tiempo asignado: 30 minutos (tres sesiones de 10 minutos)



Reading/Writing



Math



Requires Technology



Requires No Technology and No Consumable

- ✎ Write your name on a piece of paper.
- ✎ Tear the letters of your name apart and lay them on a table or floor with the letters facing down. Turn each letter over one at a time while saying the letter. Once all of your letters are turned over, put them in order to spell your name.
- ✎ Starting with the first letter of your name, say one thing you know that starts with the same letter. Continue this until all of the letters are gone.
- ✎ Using a book, magazine or store ads go on a hunt for the letters in your name. Try to find each letter at least 3 times.

Check for Understanding:

- Show someone how to write the letters in your name.

Time Allotment: 30 minutes (break up into 10-15 minute sessions)

- ✎ Use the number cards from Wednesday's activity and gather different small objects as counters (beans, paper clips, cereal).
- ✎ Pick a number card and use counters to match the number on the card. For example, if you picked the number 2, you will count out 2 counters. Repeat activity until you have created all of the numbers.

Check for Understanding:

- Pick 3 number cards and match counters to each number card.

Time Allotment: 30 minutes (break into 10 minute sessions)

**Lectura/Escritura****Matemáticas****Necesita tecnología****No necesita tecnología o texto del estudiante**

- ✎ Escriban su nombre en una hoja de papel.
- ✎ Corten y separen las letras de su nombre y colóquenlas en una mesa o piso con las letras hacia abajo. Volteen cada letra una a la vez mientras dicen la letra. Una vez que se hayan volteado todas las letras, ponganlas en orden para deletrear su nombre.
- ✎ Comenzando con la primera letra de su nombre, nombren una cosa que comience con la misma letra. Continúen esto con cada letra de su nombre.
- ✎ Usando libros, revistas o anuncios de la tienda, busquen las letras de su nombre. Intenten encontrar cada letra al menos tres veces.

Verificar la comprensión:

- Muestrenle a alguien cómo escribir las letras de su nombre.

Tiempo asignado: 30 minutos (sesiones de 10-15 minutos)

- ✎ Usen las tarjetas de números de la actividad del miércoles y junten diferentes objetos pequeños para usar como contadores (frijoles, sujetapapeles, cereales).
- ✎ Elijan una tarjeta numérica y usen los objetos para que coincidan con el número de la tarjeta. Por ejemplo, si eligieron el número dos, contarán dos objetos. Repitan la actividad hasta que hayan creado todos los números.

Verificar la comprensión:

- Elijan tres tarjetas de números y combinen los objetos con cada tarjeta de números.

Tiempo asignado: 30 minutos (tres sesiones de 10 minutos)