



**READING/ WRITING**



**MATH**



**SCIENCE**

- Write letters Mm, Ee, Zz, and Kk. Say each letter name and sound as you write it
- Trace the letters with your fingers and also draw them in the air
- Write letters with markers, crayons, colored pencils, or create letters using beans, cereal, legos or playdough
- Practice writing your name

**Time Allotment:** 30 minutes (break into 10 minute sessions)

[bit.ly/storylineonline](http://bit.ly/storylineonline) can be used to listen to a variety of books.

- Count from 1-15 starting with the number 1
- Count to the number 15 starting with a different number each time. For example count to 15 beginning with the number 5. Use counters such as beans, cereal, or legos, as needed
- Count items around the house. How many sinks, lamps, chairs, picture frames, spoons are in your home?

**Time Allotment:** 15 minutes

Go to [bit.ly/counting](http://bit.ly/counting) for counting video.

- Draw and color a picture of a bird, a dog and a frog. How are they the same? How are they different? How do they move? What is their body covered with?

**Time Allotment:** 15 minutes

Go to [bit.ly/wonderopolis](http://bit.ly/wonderopolis). Enter "birds" in the search bar to learn more about birds. Enter dogs in the search bar to learn more about dogs.



**SOCIAL STUDIES**



**HEALTH/PHYSICAL EDUCATION**



**FINE ARTS**

- Make a commitment chart with your family. Draw pictures to represent each commitment
- Include behaviors you will commit to throughout your day (use listening ears, use a quiet voice, be kind, be helpful).

**Time Allotment:** 30 minutes

**Health**

[Caring for Myself. Caring for Others](#)

- Remembering what you learned last week, why is it important to wash your hands? Draw a picture of yourself washing your hands. **Time Allotment:** 10 minutes

**Physical Education**

[Crab Walk](#) movement video with music.

- Crab Carry** - Teach your little one how to walk like a crab by placing their palms and feet to the floor while raising their stomach up to face the sky. Staying in that pose, let them see how long they can balance something like a bean bag on their belly. Crab races are also another fun option. **Time Allotment:** 20 min.

**Art**



- Find your favorite stuffed animal.
- Put your stuffed animal in front of you and draw the shape of your animal.

**Potential Grade**

- Are the shapes similar?

**Time Allotment:** 20 minutes



**LECTURA/ ESCRITURA**

- ✎ Escribe la letra Mm, Ee, Zz y Kk. Di cada letra y su sonido mientras la escribes.
- ✎ Traza las letras con tus dedos y dibuja las letras en el aire.
- ✎ Escribe las letras con marcadores, crayones, lapices de colores, frijoles, cereal, legos o plastilina.
- ✎ Practica escribir tu nombre

**Tiempo asignado:** 30 minutos (sesiones de 10 minutos)

🖱 En [bit.ly/storylineonline](http://bit.ly/storylineonline) puedes encontrar una variedad de libros



**MATEMÁTICAS**

- ✎ Cuenta del 1-15 comenzando con el número 1.
- ✎ Cuenta hasta el número 15 comenzando con un número diferente cada vez. Por ejemplo, cuenta hasta el 15 comenzando con el número 5. Utiliza frijoles, cereal, o lejos para representar los números.
- ✎ Cuenta artículos en la casa. ¿Cuántos lavamanos, lámparas, sillas, cuadros de fotos y cucharas hay en la casa?

**Tiempo asignado:** 15 minutos

🖱 Ve a [bit.ly/counting](http://bit.ly/counting) para un video sobre contar.



**CIENCIAS**

- ✎ Dibuja y colorea un pájaro, un perro y una rana. ¿Cómo son similares? ¿Cómo son iguales? ¿Cómo se mueven? ¿De qué está cubierto su cuerpo?

**Tiempo asignado:** 15 minutos

🖱 Ve a [bit.ly/wonderopolis](http://bit.ly/wonderopolis). Coloca la palabra “pájaros” en la renglón de búsqueda para conocer más acerca de los pájaros. Luego, coloca la palabra perros en la renglón de búsqueda para conocer más acerca de los perros.



**ESTUDIOS SOCIALES**

- ✎ Haz una tabla de compromiso con tu familia. Haz dibujos de lo que representa cada compromiso.
- ✎ Incluye comportamientos a los que te comprometes a utilizar cada día (escuchar muy bien, usar un tono de voz suave, ser amable, ser servicial).

**Tiempo asignado:** 30 minutos



**SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA**

**Salud**

🖱 [Me cuido y te cuido](#) Recuerden lo que aprendimos la semana pasada y el por qué es importante lavarse las manos. Hagan un dibujo de cómo se lavan las manos. **Tiempo asignado:** 10 minutos.

**Educación Física**

🖱 [Crab Walk](#) Video de movimiento con música

✎ **Cargar un cangrejo** - Enseñe a sus niños como caminar como un cangrejo colocando las palmas de las manos y los pies en el piso mientras inflan sus estómagos. Mientras estén en esa posición, coloquen una bolsa de frijoles en el estómago. Carreras de cangrejo son otra opción divertida.

**Tiempo asignado:** 20 minutos.



**ARTE**

✎ **Arte**



1. Encuentra tu animal de peluche favorito.
2. Coloca tu animal de peluche en frente de ti y dibuja la forma del animal que representa.

**Posibilidad de ser Calificado:**

- ¿Son las formas similares?

**Tiempo asignado:** 20 minutos



**READING/ WRITING**



**MATH**



**SCIENCE**

✍ Write letters Mm, Ee, Zz, and Kk. Say each letter name and sound as you write it  
 ✍ Trace the letters with your fingers and also draw them in the air  
 ✍ Look for items around the house that begin with the letters Mm, Ee, Zz, and Kk. Create alphabet cards (index cards or small pieces of paper) with these letters and draw pictures of items that start with the letter on the paper

**Potential Grade:**

- Show someone at your house how to write the letters Mm, Ee, Zz, and Kk

**Time Allotment:** 30 minutes (break into 10 minute sessions)

✍ Take 15 steps around the house while counting out loud from 1 to 15.  
 ✍ While performing jumping jacks, count from one 1-5, 1-10 and 1-15. Take a break between sets and repeat at least 2 times.

**Potential Grade:**

- Count from 1-15 to someone in your house.

**Time Allotment:** 20 minutes

✍ Review your drawings from Monday. How are the animals the same? How are they different? How do they move? What is their body covered with? Where do these animals live?  
 ✍ Chose one of the animals from Monday to draw it in their habitat (nest/tree, house, pond/water).

**Potential Grade:**

- How is a frog different from a dog? How does a bird move? How are dogs and frogs the same?

**Time Allotment:** 15 minutes



**SOCIAL STUDIES**



**HEALTH/PHYSICAL EDUCATION**



**FINE ARTS**

✍ Think of 2 family members. How are they the same and how they are different (hair, eyes, size, height, age, clothing)?  
 ✍ Draw and color a picture of these 2 people. Be sure to include hair color, eye color, height and how they dress.

**Potential Grade:**

- How are the people in your drawing the same? How are they different?

**Time Allotment:** 20 minutes

**Health**

📖 [Sneezing and Coughing Safely](#)

✍ Why is it important to sneeze or cough safely? Practice sneezing and coughing safely 5 times.

**Time Allotment:** 10 minutes

**Physical Education -**

✍ Create an obstacle Course inside or outside your house. Some ideas for items you can use:

- Water bottles as hurdles
- Chairs & a bed sheet as a tunnel
- Chairs to jump off of
- Painter's tape or a pool noodle on the floor as a balance beam
- String/Yarn as a "laser" course

**Time Allotment:** 20 minutes

**Music**

✍ Students will demonstrate difference between loud/soft, high/low:  
 - Walk across the room like thunder (loud) and come back like a gentle breeze (soft)  
 - Walk across the room like a giraffe (high) and come back like an ant (low)

**Potential Grade -**

Show your parents the difference between loud/soft, high/low

**Time Allotment -** 10 minutes



**LECTURA/ ESCRITURA**

- ✎ Escribe las letras Mm, Ee, Zz, Y Kk. Di cada letra y su sonido mientras lo escribes.
- ✎ Traza las letras con tus dedos y luego dibuja las letras en el aire.
- ✎ Busca artículos en el hogar que comiencen con la letra Mm, Ee, Zz y Kk. Crea un abecedario con tarjetas o pedazos de papel con estas letras y haz dibujos de artículos que empiecen con esas letras.

**Posibilidad de ser Calificado:**

- Enseña a alguien en tu casa a escribir las letras Mm, Ee, Zz, and Kk.

**Tiempo asignado:** 30 minutos (sesiones de 10 minutos)



**MATEMÁTICAS**

- ✎ Camina 10 pasos en la casa mientras cuentas en voz alta del 1 al 15.
- ✎ Mientras haces saltos, cuenta del 1-5, del 1-10 y del 1-15. Toma un descanso entre grupos de saltos y repite al menos 2 veces.

**Posibilidad de ser Calificado:**

- Cuenta del 1-15 con alguien en tu casa.

**Tiempo asignado:** 20 minutos



**CIENCIAS**

- ✎ Revisa los dibujos del Lunes. ¿En qué se diferencian los animales? ¿En qué se parecen? ¿Cómo se mueven? ¿De qué está cubierto su cuerpo? ¿Dónde viven estos animales?
- ✎ Escoge uno de los animales del Lunes para dibujarlos en su hábitat (nido/árbol, casa, lago/agua).

**Posibilidad de ser Calificado:**

- ¿En qué se diferencia una rana de un perro? ¿Cómo se mueve un pájaro? ¿En qué se parecen las ranas y los perros?

**Tiempo asignado:** 15 minutos



**ESTUDIOS SOCIALES**

- ✎ Piensa en 2 miembros de tu familia. ¿En qué se parecen y en qué se diferencian (pelo, ojos, tamaño, edad, ropa)?

- ✎ Dibuja y colorea una foto de esas 2 personas. Incluye el color de pelo, color de ojos, altura y vestimenta.

**Posibilidad de ser Calificado:**

- ¿En qué se parecen las personas del dibujo? ¿En qué se diferencian?

**Tiempo asignado:** 20 minutos



**SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA**

**Salud**

📖 [Aprendamos a estornudar con Grover](#)

- ✎ ¿Por qué es importante estornudar y toser seguramente? Practiquen estornudar y toser seguramente 5 veces. **Tiempo asignado:** 10 minutos

**Educación Física**

- ✎ Crear una carrera de obstáculos adentro o afuera de su casa. Algunos artículos que pueden usar son:

- Botellas de agua como vallas
- Sillas y sábanas como túneles
- Sillas para brincar
- Cinta adhesiva para pintar o flotadores de piscina para balancearse
- Cuerda para una carrera de láser.

**Tiempo asignado:** 20 minutos.



**ARTE**

**Música**

- ✎ Los estudiantes demostrarán la diferencia entre fuerte/suave, alto/ bajo:
  - Camina a través del cuarto como si fueras un rayo (fuerte) y regresa como si fueras una suave brisa(suave).
  - Camina a través del cuarto como si fueras una jirafa (alto) y regresa como si fueras una hormiga (bajo).

**Posibilidad de ser Calificado:**

Enseña a tus padres la diferencia entre fuerte/suave y alto/bajo

**Tiempo asignado-** 10 minutos



**READING/ WRITING**

- ✎ Write letters Mm, Ee, Zz, Kk. Say each letter name and sound while you write it
- ✎ Trace the letters with your fingers and also draw them in the air
- ✎ Write letters with markers, crayons, colored pencils, or create letters using beans, legos, sidewalk chalk or playdough
- ✎ Practice writing your name

**Time Allotment:** 30 minutes (break into 10 minute sessions)

🖥️ [bit.ly/scholasticbooks](http://bit.ly/scholasticbooks) Click on PreK Lessons for more online books and activities



**MATH**

- ✎ On small pieces of paper, draw each shape (triangle, circle, square, rectangle). Create 2 copies of each shape.
- ✎ Review how many sides are on each shape and clap out the number of sides
- ✎ Place the papers on the floor with the shape facing down. Turn over one paper at a time and try to find the matching shape. If you do not find the shape, turn paper back over and try again.
- ✎ Keep the shape cards for other activities.

**Time Allotment:** 20 minutes



**SCIENCE**

- ✎ Think about different animals, where they live, how they move and what covers their bodies. If you could be an animal, what would you be? Why would you want to be like that animal? How are you like that animal already? How are you different?
- ✎ Ask a family member the same questions

**Time Allotment:** 15 minutes



**SOCIAL STUDIES**

- ✎ Draw a picture of your family. With help, write the names of each family member next to their picture.
- ✎ What is one thing that makes all of you the same? What is one thing that makes some of you different?

**Time Allotment:** 15 minutes

🖥️ [bit.ly/scholasticbooks](http://bit.ly/scholasticbooks) Click on PreK Lessons for more online books



**HEALTH/PHYSICAL EDUCATION**

**Health**

🖥️ [Bebe Gets Sick](#)

- ✎ Think of a time that you got sick. What was something a doctor or an adult did to make you feel better? **Time Allotment:** 10 minutes

**Physical Education**

🖥️ [Mirror Mirror](#)-Partners face each other and mirror body movements.

- ✎ Work with someone and mirror their movements.

**Potential Grade:**

Explain what was most challenging about this activity.

**Time Allotment:** 20 Minutes



**FINE ARTS**

**Art**

1. Find crayons, colored pencils or markers that match the color of your stuffed animal.
2. Color in your stuffed animal.

**Potential Grade**

- Show your drawing to a family member.

**Time Allotment:** 20 minutes





**LECTURA/ ESCRITURA**

- ✎ Escribe las letras Mm, Ee, Zz, Kk. Di cada letra y el sonido mientras lo escribes.
- ✎ Traza las letras con tus dedos y luego dibuja las letras en el aire.
- ✎ Escribe las las letras con marcadores, crayones, lápices de colores o crea letras usando frijoles, legos, tiza o plastilina.
- ✎ Practica escribir tu nombre

**Tiempo asignado:** 30 minutos (sesiones de 10 minutos)

📄 [bit.ly/scholasticbooks](http://bit.ly/scholasticbooks) Presiona Lección de Pre-Kinder para libros en línea y actividades.



**MATEMÁTICAS**

- ✎ Usando pedazos de papel, dibuja las siguientes figuras: triángulo, círculo, cuadrado y rectángulo. Haz 2 copias de las figuras.
- ✎ Repasa cuántos lados hay en cada figura y aplaude el número de lados.
- ✎ Coloca los papeles en el piso, con la figura mirando hacia abajo. Voltea el papel uno por uno tratando de encontrar las mismas figuras. Si no encuentras la figura trata de nuevo.
- ✎ Guarda las tarjetas de figuras para otras actividades.

**Tiempo asignado:** 20 minutos



**CIENCIAS**

- ✎ Piensa en diferentes animales, dónde viven, cómo se mueven y que cubren sus cuerpos. Si fueras un animal, ¿qué animal serías? ¿Por qué te gustaría ser ese animal? ¿En qué forma eres como ese animal? ¿En qué forma eres diferente?
- ✎ Haz las preguntas anteriores a un miembro de tu familia.

**Tiempo asignado:** 15 minutos



**ESTUDIOS SOCIALES**

- ✎ Haz un dibujo de tu familia. Con ayuda, escribe los nombres de cada miembro de tu familia al lado de su dibujo.
- ✎ ¿Cuál es una cosa que los hace iguales? ¿Cuál es una cosa que los hace diferente?

**Tiempo asignado:** 15 minutos

📄 [bit.ly/scholasticbooks](http://bit.ly/scholasticbooks) Presiona Lección de Pre-Kinder para libros en línea



**SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA**

**Salud**

📄 [Bebe Se Enferma](#)

- ✎ Piensa acerca de un momento en el que estabas enfermo. ¿Qué fue algo que un doctor o adulto hizo para hacerte sentir mejor?

**Tiempo asignado:** 10 minutos

**Educación Física**

📄 [Mirror Mirror](#)-En parejas y de frente, hagan los mismos movimientos que la otra persona.

- ✎ Trabajen con alguien para realizar los mismos movimientos que la otra persona (efecto espejo).

**Posibilidad de ser Calificado:**

Explica qué fue lo más difícil de esta actividad.

**Tiempo asignado:** 20 Minutos



**ARTE**

✎ **Arte**



1. Encuentren crayones, lápices de colores o marcadores del mismo color del animal de peluche favorito.
2. Coloreen su dibujo.

**Posibilidad de ser Calificado:**

- Enseñen su dibujo a un miembro de su familia.

**Tiempo asignado:** 20 minutos





**READING/ WRITING**

- ✍ Write letters Mm, Ee, Zz, Kk and say each letter's name and sound as you write it
- ✍ Trace the letters with your fingers and also draw them in the air
- ✍ Look for items around the house that begin with the letters Mm, Ee, Zz, Kk. Create alphabet cards (index cards or small pieces of paper) with these letters and draw pictures that match the letter

**Potential Grade:**

- Show someone in your house how to write your name.

**Time Allotment:** 30 minutes (break up into 10-15 minute sessions)



**MATH**

- ✍ Using shape cards from Wednesday's activity, trace the drawings of the shapes with fingers while naming the shape. How many sides does each shape have? Which shape does not have sides?
- ✍ Choose a shape card from the stack. What is the name of the shape? How many sides does it have? Jog in place for 3 seconds or 4 seconds depending on the card you draw. If you draw a circle you can rest.

**Potential Grade:**

- How many sides does a square have? How many sides does a triangle have?

**Time Allotment:** 20 minutes



**SCIENCE**

- ✍ Think about the weather. (sunny, rainy, snowy, windy, foggy). How do the different types of weather feel? What kinds of clothes do we wear in different types of weather? What activities can you do in different types of weather?
- ✍ Draw a picture of yourself doing an activity in your favorite kind of weather.

**Potential Grade:**

- What does it feel like when the weather is sunny? What kind of clothes would you wear in sunny weather?

**Time Allotment:** 15 minutes



**SOCIAL STUDIES**

- ✍ Think about one family member. Name two ways you are different from that family member. Name two ways are you the same.
- ✍ Draw a family member a picture showing them how you are the same and how you are different.

**Potential Grade:**

- Think about a friend. How are you the same as that friend? How are you different?

**Time Allotment:** 15 minutes



**HEALTH/PHYSICAL EDUCATION**

**Health**

📖 [A Visit to the Doctor](#)

- ✍ Why do people visit the doctor? What do doctors wear to protect themselves from germs?

**Time Allotment:** 10 minutes

**Physical Education - 📖 [Scavenger Hunt](#)**

- ✍ Use the scavenger hunt at this link or come up with your own! Examples:
  - Find a tree - jump and do 10 wall jumps on tree
  - Run around the outside of your house
  - Touch every door in your house
  - Count the windows on two sides of your house and do that many jumping jacks
  - Skip around the outside of your house

**Time Allotment:** 20 minutes



**FINE ARTS**

**Music**

- ✍ Students will create their own scarf dance using a bandana, scarf, or small towel and dance to a slow song of their choice and a fast song of their choice.

**Potential Grade -**

Students will teach their dance to their parents and then perform the dance with them.

**Time Allotment -** 10 minutes



**LECTURA/ ESCRITURA**

- ✎ Escribe las letras Mm, Ee, Zz, Kk and luego di cada letra y su sonido mientras lo escribes.
- ✎ Traza las letras con tus dedos y luego dibuja las letras en el aire.
- ✎ Busca artículos en el hogar que comiencen con la letra Mm, Ee, Zz y Kk. Crea un abecedario con tarjetas o pedazos de papel con estas letras y haz dibujos de artículos que comiencen con esas letras.

**Posibilidad de ser Calificado:**

- Enseñale a alguien en tu casa como escribes tu nombre

**Tiempo asignado:** 30 minutos (sesiones de 10 minutos)



**MATEMÁTICAS**

- ✎ Usando las tarjetas de figuras de la actividad del Miércoles, traza los dibujos de las figuras con los dedos al mismo tiempo que dices los nombres de cada figura. ¿Cuántos lados tiene cada figura? ¿Cuál es el nombre de la figura? ¿Cuál figura no tiene lados?
- ✎ Escoge una figura del grupo. ¿Cuál es el nombre de la figura? ¿Cuántos lados tiene? Corre en el mismo lugar por 3 o 4 segundos dependiendo de la tarjeta que salga. Si sale un círculo puedes descansar.

**Posibilidad de ser Calificado:**

- ¿Cuántos lados tiene un cuadrado? ¿Cuántos lados tiene un triángulo?

**Tiempo asignado:** 20 minutos



**CIENCIAS**

- ✎ Piensa acerca del clima (sol, lluvia, nieve, viento, neblina). ¿Cómo te hacen sentir los diferentes tipos de clima? ¿Qué tipos de ropa usas en los diferentes climas? ¿Qué actividades puedes hacer en los diferentes tipos de clima?
- ✎ Haz un dibujo de de ti haciendo una actividad en tu clima favorito.

**Posibilidad de ser Calificado:**

- ¿Cómo se siente cuando el clima es soleado? ¿Qué tipo de ropa usarías en el clima soleado?

**Tiempo asignado:** 15 minutos



**ESTUDIOS SOCIALES**

- ✎ Piensa acerca de un miembro de tu familia. Nombra dos formas en las que eres diferentes a ese miembro de tu familia. Nombra dos formas en las que eres igual.
- ✎ Dibuja a un miembro de tu familia demostrando cómo son iguales y cómo son diferentes.

**Posibilidad de ser Calificado:**

- Piensa acerca de un amigo. ¿Cómo eres igual a tu amigo? ¿Cómo eres diferente?

**Tiempo asignado:** 15 minutos



**SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA**

**Salud**

**Ir al doctor**

- ✎ ¿Por que la gente visita al doctor? ¿Qué usan los doctores para protegerse de los gérmenes?

**Tiempo asignado:** 10 minutos

**Educacion Física - Scavenger Hunt**

- ✎ Usa la búsqueda de tesoros o crea una tu mismo. Ejemplos:

- Busca un árbol-corre y haz 10 brincos hacia arriba
- Corre afuera de tu casa
- Toca cada puerta de tu casa
- Cuenta las ventanas de tu casa y haz ese número de brincos
- Vayan afuera de su casa a saltar

**Tiempo asignado:** 20 minutos



**ARTE**

**Música**

- ✎ El estudiante creará su propio baile utilizando pompones, palmas, o algo con lo que simule hacer porras. Primero utilizando una canción suave/lenta y luego una rápida, ambas de su propia elección.

**Posibilidad de ser Calificado:**

Los estudiantes le enseñaran su baile a sus padres y harán el baile con ellos.

**Tiempo asignado:** 10 minutos





**READING/ WRITING**



**MATH**



**SCIENCE**

- Write the letters Mm, Ee, Zz, Kk using markers, crayons or colored pencils
- Create letters using beans, legos, cereal, or playdough
- Say the letters and share picture cards made during the week for each letter

**Time Allotment:** 20 minutes

- Create each shape (circle, triangle, square, rectangle) using beans, legos, cereal, or playdough. How many sides does each shape have? Which shape does not have sides? What are some things around the house with these shapes?
- Walk around house and name shapes you see. What shape do you find the most around your house?

**Time Allotment:** 20 minutes

- Draw a picture of yourself doing an activity in your favorite kind of weather. Be sure to include what the weather looks like and the kind of clothing you would be wearing in this type of weather.

**Time Allotment:** 15 minutes



**SOCIAL STUDIES**



**HEALTH/PHYSICAL EDUCATION**



**FINE ARTS**

- Talk with your family about things that they like. Find family members that like the same things (pizza, cheese, Sprite, Dr. Pepper, reading, math, t.v. show, riding a bike, playing soccer, watching sports, music).

**Time Allotment:** 15 minutes

**Health**

[D is for Doctor](#)

- Draw a picture of yourself as a doctor, what would you do as a doctor? **Time Allotment:** 10 minutes

**Physical Education**

**Freeze Dance:**

[Shaking it Off](#) to the Taylor Swift tune, Shake it Off to a few of your favorite jams is a great way to get up off the couch or chair! To brush up on listening skills, try Freeze Dance. The rules are simple: Dance when the music plays and when the designated DJ stops the music, everyone freezes! **Time Allotment:** 20 min.

- Watch [Bear Hunt](#) and then act out this story using the actor's tools of the body, the voice, and the imagination.

- Read your favorite story out loud. Take your favorite part of the story and reenact it in your own words and add movement and a different voice for each character.

**Potential Grade**

- What happens in the beginning, middle, and end of this story?
- What was your favorite part of the story?

**Time allotment:** 20 minutes



**LECTURA/ ESCRITURA**

**MATEMÁTICAS**

**CIENCIAS**

✎ Escribe las letras Mm, Ee, Zz, Kk usando marcadores, crayones y lápices de colores.  
 ✎ Crea letras usando frijoles, legos, cereal y plastilina.  
 ✎ Di las letras y comparte tarjetas de figuras durante la semana para cada letra.

**Tiempo asignado:** 20 minutos

✎ Crea cada figura (círculo, triángulo, cuadrado, rectángulo) usando frijoles, legos, cereal y plastilina.  
 ¿Cuántos lados tiene cada figura? ¿Cuál figura no tiene lados? ¿Cuáles son algunas de las cosas en la casa con estas figuras?  
 ✎ Camina alrededor de la casa y nombra las figuras que ves. ¿Que figura encuentras más seguido alrededor de tu casa?

**Tiempo asignado:** 20 minutos

✎ Haz un dibujo de ti haciendo una actividad en tu tipo de clima favorito. Asegúrate de incluir cómo se ve el clima y el tipo de ropa que vistes en ese tipo de clima.

**Tiempo asignado:** 15 minutos

**ESTUDIOS SOCIALES**

**SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA**

**ARTE**

✎ Habla con tu familia acerca de las cosas que les gustan. Encuentra miembros de tu familia que les gusten las mismas cosas (pizza, queso, Sprite, Dr. Pepper, Lectura, Matemáticas, series de televisión, correr una bicicleta, jugar fútbol, ver deportes, música).

**Tiempo asignado:** 15 minutos

**Salud**  
[Enfermedad](#)  
 ✎ Haz un dibujo de ti como doctor, ¿Qué harías si fueras doctor?  
**Tiempo asignado:** 10 minutos  
**Baile paralizado:**  
 ¿A quién no le gusta una gran fiesta? [Shaking it Off](#) con el ritmo de Taylor Swift., ✎ Bailar con el ritmo de sus canciones favoritas es una gran forma de salir del sofá.  
 Para resaltar las destrezas de escuchar, trata de bailar y detenerte. Cuando la música se detenga todo el mundo para de bailar.  
**Tiempo asignado:** 20 minutos

Observa [Bear Hunt](#) y luego actúa la historia, representando el cuerpo, la voz y la imaginación del actor. .

✎ Lee tu historia favorita en voz alta. Toma la parte favorita, actúa con tus propias palabras y añade movimientos y voces diferentes para cada personaje.

**Posibilidad de ser Calificado**

- ¿Qué ocurre en el principio, medio y final de la historia?
- ¿Cuál es tu parte favorita de la historia?