

Desarrollando la Lectura

Maneras en que las Familias Pueden Ayudar a los Niños a Prepararse para la Lectura

ChildCareGroup
WorkSource for Dallas County

Utilice revistas y catálogos para enseñar a reconocer las letras

La mayoría de las familias tienen montones de revistas y catálogos viejos en sus casas. Si usted tiene unos cuantos con los cuales no está seguro qué hacer, comience a usarlos para enseñarle a su niño cómo reconocer las letras y sonidos. Aquí tiene dos maneras de comenzar:

- Haga “un viaje de compras de sonidos”** con su niño. Escoja un catálogo o revista. Túrnense señalando las cosas que a usted y a su niño les gustaría comprar. Nombre el artículo y la letra con la que comienza; después haga que su niño lo repita.
- Haga un “collage de animales de alfabeto.”** Escriba una letra en un pedazo de papel de construcción de color. Pídale a su niño que lea la letra. Hojeen sus revistas y catálogos viejos para buscar imágenes de animales cuyos nombres comiencen con la letra que escribió. ¡Ayúdelo a recortar las imágenes y a hacer un collage de animales de alfabeto!

Fuente: “The Sound Shopping Trip,” Beginning to Read, www.kidsource.com/kidsource/content3/Read_Write_Now/begin.html; “Alphabet Animal Collage,” Kinderart Littles, www.kinderart.com/littles/alphon.shtml.



Monika Adamczyk, iStockphoto

Comparta cuentos con su hijo



Si hace que la hora del cuento sea uno de los momentos más felices en el día de su niño, él se sentirá más emocionado con la lectura. Aquí tiene cómo:

- **Acomódense.** Acurrúquese juntos mientras comparten los cuentos.
- **Escoja la hora apropiada.** Lea cuando su niño esté tranquilo y relajado. ¡No lo obligue a sentarse cuando esté inquieto!
- **Sea flexible.** La hora del cuento de hoy podría durar 30 minutos. La de mañana podría durar cinco minutos. Simplemente siga la corriente.

Asegúrese de fomentar la lectura en el hogar



¿Está llena de libros, revistas y periódicos su casa? ¿Hay cajas de crayones y cuadernos de papel donde su niño las pueda alcanzar? De ser así, ¡felicítese! Con el sólo hecho de tener estas cosas cerca, está desarrollando un lector.

Cultive la relación padre-maestro

¿Están en el mismo equipo usted y el maestro de su preescolar? ¡Deben estar! Después de todo, los maestros juegan un papel importante cuando se trata del aprendizaje de lenguaje de los niños (y de todo otro tipo de aprendizaje).

Para mantener sólida la relación padre-maestro:

- **Manténgase informado.** Mientras más sepa respecto a la preescola de su niño, mejor. Así es que no tema hacerle preguntas sobre cómo pasó el día en la escuela.
- **Comuníquese.** Si está preocupado por algo relacionado con la preescola, diga lo que piensa. El maestro está ahí para ayudar.
- **Involúcrese.** Ofrezcarse como voluntario para leer en voz alta durante la hora del cuento. Asista a las juntas de la escuela y a los eventos especiales. Sus esfuerzos verdaderamente importan.

Fuente: “Working with Teachers and Schools—Helping Your Child Succeed in School,” U.S. Department of Education, www.ed.gov/parents/academic/help/succeed/part8.html.

Fomente la conversación



Mientras más palabras escuche su niño, más palabras aprenderá. Una de las cosas más importantes que puede hacer es hablar con su niño y escucharlo cuando hable.

Si usted habla dos idiomas, háblele en el que usted habla mejor. Los niños pequeños que escuchan hablar dos idiomas pueden aprender ambos.

Fuente: “Learning Two Languages: Questions Parents Ask,” PBS Parents Guide to ... Reading and Language, www.pbs.org/parents/readinglanguage/articles/multifamilies/talking.html.

¿Cuáles son los síntomas del 'rechazo a la escuela'?

Todos los niños se quejan de dolores de barriga algunas veces. ¿Pero siempre tiene su niño algún motivo para faltar a la prees-cuela? Entonces podría estar sucediendo alguna otra cosa. Podría ser un caso de rechazo a la escuela.

El rechazo a la escuela—cuando un niño insiste en quedarse en casa—es común en los niños de 5 a 6 y en los de 10 a 11 años. Aún así, puede suceder a cualquier edad. Los síntomas incluyen:

- **Ansiedad por separación.**
- **Berrinches.**
- **Dolores de estómago o dolores de cabeza.**
- **Rebeldía.**

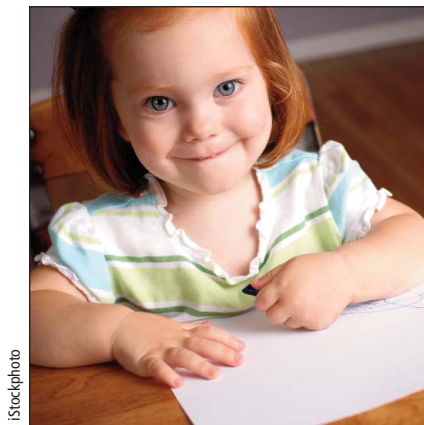
Si esto parece describir a su pequeñito, hable con su maestro o con su doctor respecto a qué hacer. La prees-cuela es demasiado importante para estar faltando constantemente.

Fuente: "Anxiety Disorders in Children and Adolescents," Anxiety Disorders Association of America, www.adaa.org/GettingHelp/FocusOn/children&Adolescents/sra.asp.

Aprender el lenguaje es divertido con dibujos

Es importante que los niños aprendan la conexión que existe entre la palabra escrita y las ilustraciones. Desarrolle las destrezas de lenguaje de su niño haciendo que dibuje un cuento. Aquí tiene cómo:

1. **Déle papel** y algunos crayones.
2. **Pídale que invente un cuento** usando su imaginación y después que lo ilustre en el papel.
3. **Haga que le narre el cuento** en voz alta cuando haya terminado.
4. **Escriba las palabras por él** debajo de cada imagen.



iStockphoto

¡Abracadabra! ¡Él acaba de crear su propio cuento "escrito"!

Fuente: "Preschool Literacy Activity—Draw Me a Story," PreschoolRock.com, http://education.preschoolrock.com/index.php/language_and_reading/preschool-literacy-activity---draw-me-a-story.

El consejero de lectura
P. Mi niño de cuatro años no agarre muy bien un lápiz. ¿Debo hacer que practique más?
R. En lugar de sólo practicar cómo agarrar un lápiz, trate de fortalecer sus destrezas motrices en general. Por ejemplo, deje que voltee monedas en una mesa. Haga que ensarte pasta seca en hilo. Déle objetos pequeños para que los agarre con pinzas. Todas son excelentes maneras de fomentar las destrezas motrices.

Fuente: "Activities with Fine Motor Manipulatives," Beal Early Childhood Center, www.shrewsbury-ma.gov/schools/beal/readiness/finemotoractivities.html#fine.

¿Tiene usted una pregunta de lectura? Envíe sus preguntas al readingadvisor@parent-institute.com.



Libros para deleitar a su lector anticipado

Why Do Cats Purr? por Apple Jordan (Scholastic). ¿Qué hace que esos gatitos locos hagan las cosas que hacen? ¡Averigüelo en este libro lleno hasta el tope de encantadores felinos velludos!

Naughty Little Monkeys, por Jim Aylesworth (Scholastic). El mono travieso salta en su cama y no va a pasar mucho tiempo antes de que le golpee la cabeza. ¡Caramba! ¿Superarán todo el alfabeto estos bichos saltarines?

Disfrute jugando con rimas



El aprendizaje del lenguaje no debe ser aburrido— ¡debe ser divertido! Para fomentar las destrezas de lenguaje de su niño pequeño, pruebe estos juegos de rimas:

- **Hacer Chasquidos y Aplausos.** Comience aplaudiendo o haciendo chasquidos con los dedos si-guiendo un ritmo sencillo. Después pronuncie una palabra. Repita su ritmo. Ahora haga que su niño diga una rima que corresponda a la palabra. Por ejemplo: Aplauso, chasquido, "¡Tres!" Aplauso, chasquido, "¡Mes!" Siga jugando con palabras y rimas nuevas.
- **Cantar Rimas y Sentarse.** Haga que su niño marche mientras usted dice palabras que rimen (como *rana, nana, lana*, etc.). A continuación pronuncie una palabra que no rime. Cuando su niño la oiga, debe sentarse rápidamente.

Fuente: "Rhyming Words Activities," TEAMS Educational Resources, <http://teams.lacoe.edu/DOCUMENTATION/classrooms/patti/k-1/activities/rhyming.html>.

Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las Familias Pueden Ayudar a los Niños a Prepararse para la Lectura

Editor: John H. Wherry, Ed.D.

Redactora Principal: Pat Hodgdon. Redactora: Jennifer McGovern.

Directora de Traducciones: Michelle Beal-García. Escritor: Holly Smith.

Copyright © 2008, The Parent Institute® (una división de NIS, Inc.)

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525, ISSN: 1533-3310

www.parent-institute.com